



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Ολιστική μεταρρύθμιση
για την Επαγγελματική Εκπαίδευση,
Κατάρτιση & Δια Βίου Μάθηση**



Νομοσχέδιο για
την Εθνική Αρχή
Ανώτατης
Εκπαίδευσης

Νομοσχέδιο για την
Αναβάθμιση του
Σχολείου

Νομοσχέδιο για την
Ιδιωτική
Εκπαίδευση

Νομοσχέδιο
για την
Επαγγελματική
Εκπαίδευση,
Κατάρτιση & Δια
βίου Μάθηση

Νομοσχέδιο
για την
ενίσχυση της
ασφάλειας ΑΕΙ
και της
ακαδημαϊκής
ελευθερίας

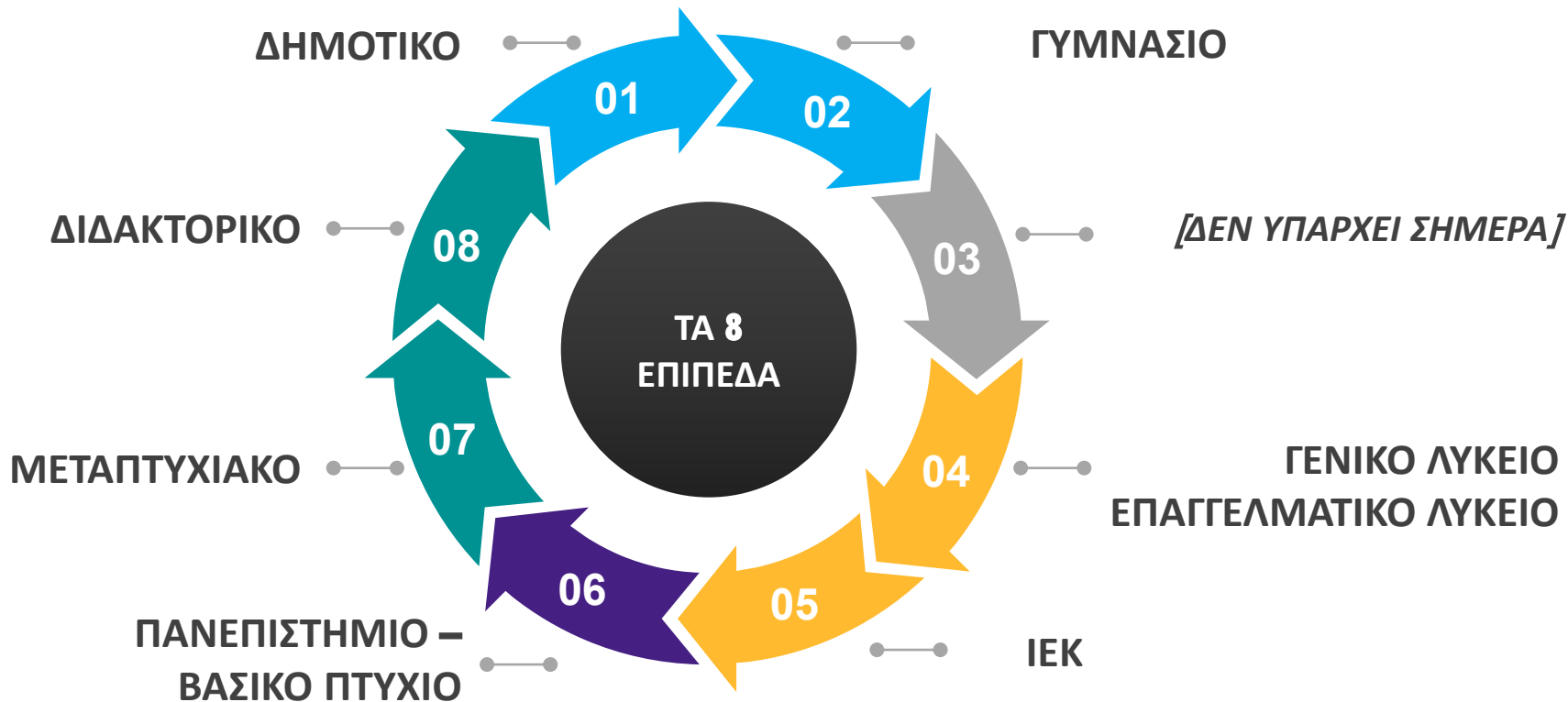
Νομοσχέδιο για
τις Δομές
Υποστήριξης
Εκπαιδευτικού
Έργου και την
Αξιολόγηση
Εκπαιδευτικών

Νομοσχέδιο για
την Ανώτατη
Εκπαίδευση &
ΔΟΑΤΑΠ

ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ ΨΗΛΟΤΕΡΑ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ



Τα 8 Επίπεδα των Προσόντων



Οι χρόνιας παθογένειες, ανάγκη για ριζική αλλαγή

Άναρχο τοπίο και αλληλοεπικαλύψεις

Σύγχυση μεταξύ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Πρακτικής Άσκησης και Μαθητείας

01

Ανορθολογικός σχεδιασμός

Μη ορθολογικός τρόπος επιλογής των ειδικοτήτων και εκπαιδευτών ΕΕΚ

02

Οδηγοί κατάρτισης και υλικό από τα παλιά

Παρωχημένοι οδηγοί κατάρτισης, ελλιπές υλικό

03

Καμία συσχέτιση με τις ανάγκες τις αγοράς

Απουσία συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό της ΕΕΚ

04

Δίχως εργαλεία και υποδομές

Έλλειψη υποδομών και σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού

05

Έλλειψη αξιοπιστίας στις πιστοποιήσεις

Μη αξιόπιστο/αναχρονιστικό σύστημα πιστοποίησης της επαγγελματικής επάρκειας

06

Δίχως δομές επιπέδου 3

Απουσία δομών επιπέδου 3 (μεταγυμνασιακό επίπεδο)

07

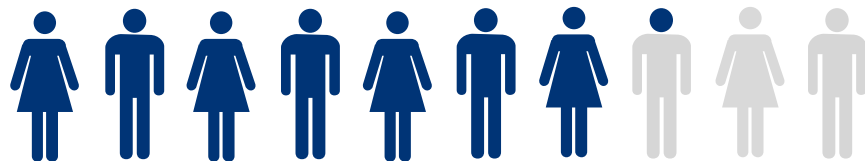
Άναρχη η συνεχιζόμενη κατάρτιση

Αρρυθμιστο τοπίο στη συνεχιζόμενη κατάρτιση - Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (πρώην ΚΕΚ)

08



Χαμηλή ελκυστικότητα για την ΕΕΚ



72% Των μαθητών επιλέγουν περίπου το Γενικό
Λύκειο

Ελλάδα - Απόφοιτοι Γυμνασίου



28% Των μαθητών επιλέγουν τις δομές της
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

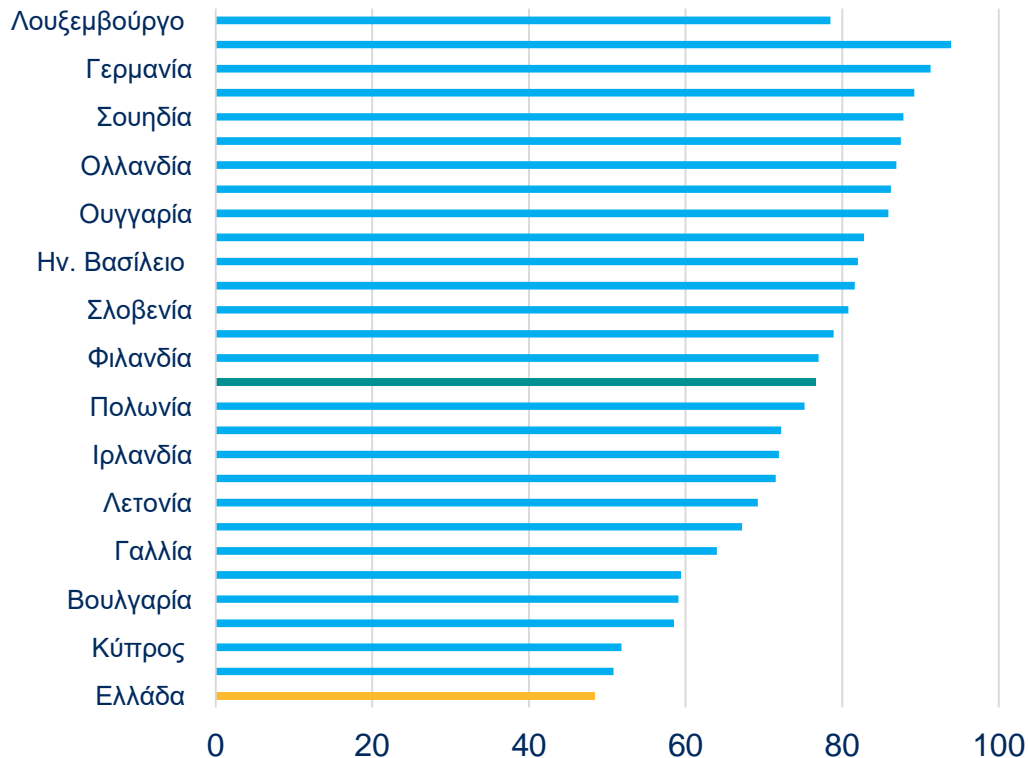
Ελλάδα - Απόφοιτοι Γυμνασίου

Το ποσοστό επιλογής της ΕΕΚ
είναι από τα χαμηλότερα
μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών

Η Ελλάδα κατατάσσεται στην 30η θέση ανάμεσα σε 31 χώρες

Σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Δείκτη Δεξιοτήτων του **CEDEFOP** για το έτος **2020**, η Ελλάδα κατατάσσεται στην **30η** θέση ανάμεσα στις **31** χώρες (Ε.Ε. και Ισλανδία, Νορβηγία, Ελβετία και Ηνωμένο Βασίλειο)

Δείκτης αποτελεσματικότητας

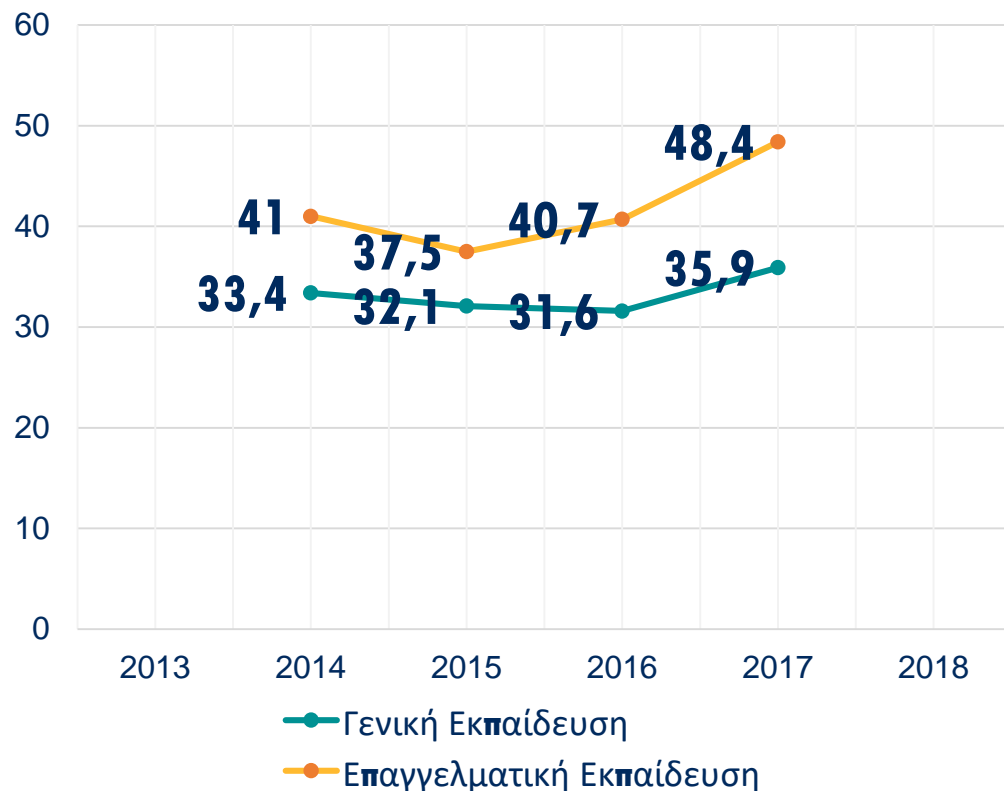


Ποσοστά νέων (ηλικίας **20-34** ετών) απασχολούμενων πτυχιούχων της ανώτερης δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας μη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης που έχουν φύγει από την εκπαίδευση πριν από **1-3** χρόνια στα κράτη μέλη της ΕΕ-28 το έτος **2017**.

Πηγή: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ



Δείκτης αποτελεσματικότητας



Ποσοστά νέων (ηλικίας **20-34** ετών) απασχολούμενων πτυχιούχων της ανώτερης δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας μη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΓΕΝΙΚΗΣ και ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ που έχουν φύγει από την εκπαίδευση πριν από **1-3** χρόνια στην Ελλάδα την περίοδο **2014 – 2017**

Πηγή: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ



**Υλοποιούμε
το όραμα**

**Σπάμε τα
στερεότυπα στην
Επαγγελματική
Εκπαίδευση και
Κατάρτιση**

Από λύση
ανάγκης για
λίγους

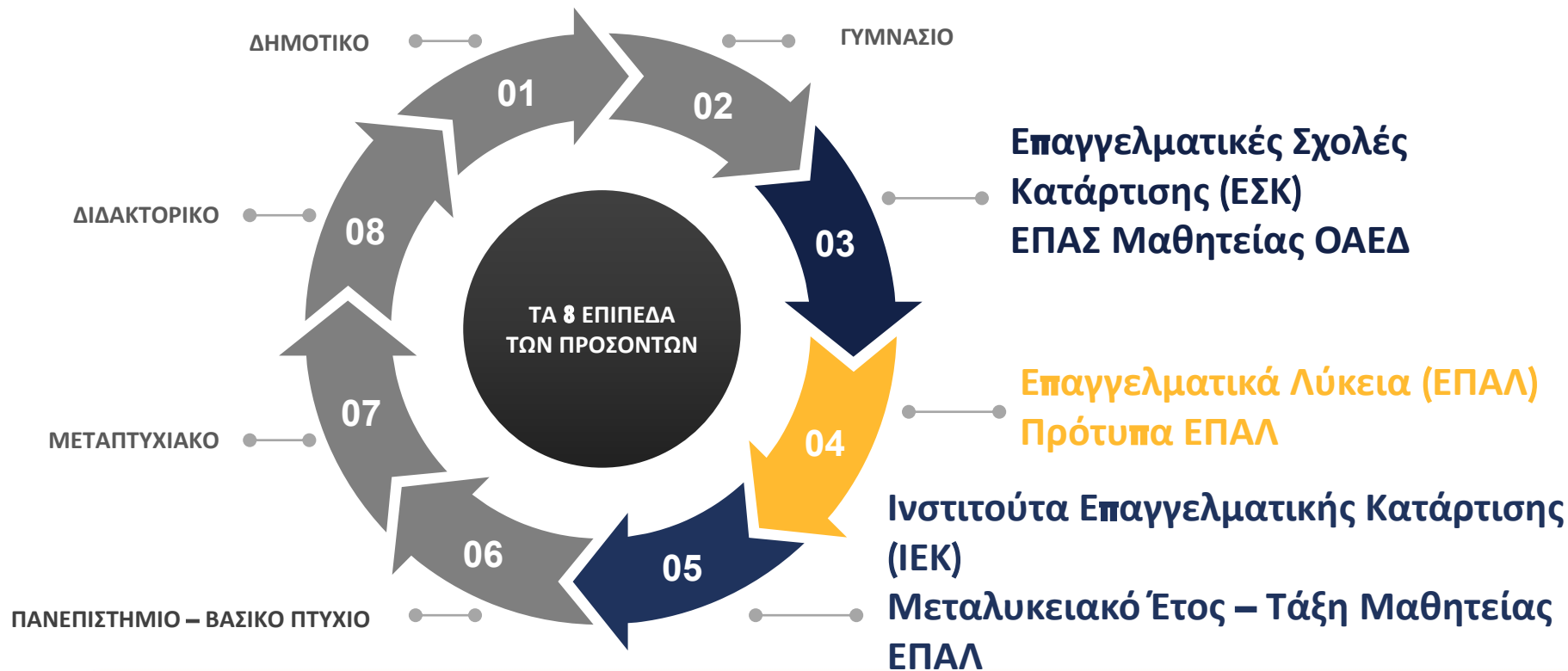


**Συνειδητή επιλογή για
πολλούς**

**Εργαλείο για την
οικονομική ανάταξη της
χώρας**



Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης



Το Νομοσχέδιο με μία ματιά – Βασικές καινοτομίες

- Ενιαίος σχεδιασμός της ΕΕΚ (Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης, ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ, ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό Έτος Μαθητείας ΙΕΚ)
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας: Ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους (π.χ. έμφαση στον τομέα του Τουρισμού στις Κυκλάδες, στον τομέα της ενέργειας στη Δυτ. Μακεδονία)
- ΕΠΑΛ και ΙΕΚ αναβαθμίζονται σημαντικά: Αξιόπιστη εναλλακτική επιλογή
- Διαπερατότητα: τα επίπεδα διασυνδέονται / εξασφαλίζεται η πρόσβαση στις διαφορετικές διαδρομές μάθησης



Διακυβέρνηση του Συστήματος



ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Διάρθρωση της νέας
Γενικής Γραμματείας
ΕΕΚΔΒΜ



ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Συγκρότηση Κεντρικού
Συμβουλίου ΕΕΚ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Συγκρότηση Συμβουλίων
Σύνδεσης με την Παραγωγή
και την Αγορά Εργασίας

Επίπεδο 3: Από την ανυπαρξία στην δημιουργία με κανόνες

- Ίδρυση Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.)
- Για αποφοίτους Γυμνασίου (υποχρεωτικής εκπαίδευσης)
- Διετής διάρκεια φοίτησης
- Διττή μάθηση (θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική άσκηση)
- Πιστοποίηση προσόντων
- Οι Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ εντάσσονται στο Επίπεδο 3 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

***Δεν υπάρχει σήμερα επίπεδο 3**



Επίπεδο 4: Από την απλή συντήρηση στην ανάπτυξη και την ενδυνάμωση

- **Ίδρυση Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.:** αρχικά σε περιορισμένη εμβέλεια (15) – Σταδιακή επέκταση του συστήματος σε εθνική εμβέλεια εντός 4ετίας
- Εισαγωγή μαθητών με βάση το βαθμό του Απολυτηρίου Γυμνασίου
- Διδάσκουν καθηγητές με αυξημένα προσόντα
- Καθιερώνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επαγγελματικών-τεχνικών ειδικοτήτων. Κέντρα της επιμόρφωσης τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ.
- Καθιερώνεται Σύστημα Διοίκησης Ποιότητας



Επίπεδο 5: Δίνουμε αξία στα ΙΕΚ, δημιουργούμε νέες ευκαιρίες

- Ίδρυση Πειραματικών και Θεματικών ΙΕΚ
- Νέες ειδικότητες βάσει αναγκών αγοράς εργασίας
- Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης
- Δημιουργία διακριτού Μητρώου Εκπαιδευτών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης



Επίπεδο 5: Δίνουμε αξία στα ΙΕΚ, δημιουργούμε νέες ευκαιρίες

- Δημιουργία **Αγγλόφωνων** τμημάτων
- Δημιουργία Γραφείων Σταδιοδρομίας σε κάθε ΙΕΚ
- Εξ αποστάσεως κατάρτιση
- Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων ΙΕΚ
→ απορρόφηση στην αγορά εργασίας
- Αξιολόγηση μονάδων στη βάση δεικτών/ Μέτρηση αποτελεσματικότητας



Επίπεδο 5: Αναβαθμίζουμε το Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ

- Κοινοί κανόνες στη μάθηση στον χώρο εργασίας με τα ΙΕΚ
- Κοινή πιστοποίηση με ΙΕΚ (ίδιο επίπεδο προσόντων)
- Δυνατότητα απόκτησης δεύτερης ειδικότητας επιπέδου 5 από τα ΙΕΚ
- Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης
- Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων – απορρόφηση στην αγορά εργασίας
- Αξιοποίηση της ευρωπαϊκής πρωτοβουλίας «Συγκριτική μάθηση» για μεταφορά τεχνογνωσίας και βελτίωση διαδικασιών



Δια βίου Μάθηση - Επανακαθορισμός του πεδίου

Ο ρόλος των Κέντρων Δια βίου Μάθησης

- Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση
 - Επανακατάρτιση (**reskilling**)
 - Αναβάθμιση δεξιοτήτων (**upskilling**)
- Γενική εκπαίδευση ενηλίκων
- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Συμβουλευτική σταδιοδρομίας

Η αναβάθμιση των δομών

- Θεσμοθέτηση
 - πλαισίου και ελέγχων
 - προϋποθέσεων αδειοδότησης
 - όρων λειτουργίας με βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου
- Πιστοποίηση εισροών (συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων σπουδών) και εκροών (καταρτιζομένων)



Ενδυνάμωση και στήριξη του ΕΟΠΠΕΠ Εθνική αρχή πιστοποίησης προσόντων

- Θεματοφύλακας των Ευρωπαϊκού και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων
- Φορέας αδειοδότησης φορέων πιστοποίησης προσόντων – αρμόδιος για την τήρηση των κανόνων λειτουργίας και τη διενέργεια περιοδικής αξιολόγησης
- Εκσυγχρονισμός της διαδικασίας πιστοποίησης των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων
 - Ανάπτυξη και επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων



Παράλληλες ενέργειες προς την αναβάθμιση της ΕΕΚ

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΕΚ

- Για την ίδρυση των Πρότυπων ΕΠΑΛ – SRSS
- Για τη βελτίωση διαδικασιών με την καθοδήγηση του Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου για τη Μαθητεία – Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία «Συγκριτική μάθηση»

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΕΚ ΜΕ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

- Αξιοποίηση ευρωπαϊκής χρηματοδότησης για:
 - την **ενίσχυση της ελκυστικότητας** της ΕΕΚ μέσω δράσεων δημοσιότητας / «καμπάνια»
 - την **αναμόρφωση των Οδηγών Κατάρτισης των ΙΕΚ**
 - την **επικαιροποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων**
 - την **επιμόρφωση των εκπαιδευτών**
 - την αναβάθμιση και **ενίσχυση εξοπλισμού εργαστηρίων**



ΕΕΚ: Αποτελεσματική και ελκυστική εκπαιδευτική διαδρομή προς την απασχόληση

- **Τα ΕΠΑΛ – αξιόπιστη εναλλακτική επιλογή μετά το Γυμνάσιο:** Αναβάθμιση σε επίπεδο ειδικοτήτων, στελεχιακού δυναμικού, πρακτικής άσκησης
- **Τα ΙΕΚ – αξιόπιστη εναλλακτική επιλογή μετά το Λύκειο:** Νέες ειδικότητες, νέοι οδηγοί κατάρτισης, ανανεωμένη τράπεζα θεμάτων, εκσυγχρονισμένο σύστημα πιστοποίησης
- Ξεκάθαρη εικόνα επιλογών μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση, χωρίς επικαλύψεις
- Δυνατότητα απόκτησης εμπειρίας από την αγορά εργασίας και κρίσιμο προβάδισμα σε σχέση με τους αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης
- Πλήθος επιλογών και εναλλακτικών μαθησιακών διαδρομών
- Εναλλακτική στα ΑΕΙ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 minister@minedu.gov.gr

