

# Επεκτείνεται το ολοήμερο

Οι καινοτομίες και τα νέα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα εφαρμοστούν κατά τη φετινή σχολική χρονιά

Του **ΠΑΝΑΓΗ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΥ**  
p.galiatsatos@realnews.gr

**Μ**ε μια σειρά από καινοτομίες -οι σημαντικότερες εκ των οποίων είναι η επέκταση του ολοήμερου σχολείου, η εισαγωγή ψηφιακών εργαλείων, η λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων και η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών- αλλά και με 8.600 νέους διορισμούς σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην ειδική αγωγή, θα λειτουργήσουν φέτος τα σχολεία. Στην προεκλογική χρονιά 2022-2023 ολοκληρώνεται ένας σχεδιασμός για την αναμόρφωση του σχολείου που η κυβέρνηση και η υπουργός Παιδείας **Νίκη Κεραμείως** δρομολόγησαν από την πρώτη ημέρα της θητείας τους, το 2019.

Για την εγγραφή στα ολοήμερα σχολεία δεν θα υπάρχουν κριτήρια, ενώ το υπουργείο θα προχωρήσει σε περισσότερες από 3.000 προσλήψεις εκπαιδευτικών για τη στελέχυσή τους



Ειδικότερα, το σχολικό έτος 2022-2023 έχουν προγραμματιστεί σχεδόν 8.600 νέοι, μόνιμοι διορισμοί σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Συνολικά, τα τελευταία δύο χρόνια η κυβέρνηση έχει να επιδείξει 25.000 μόνιμους διορισμούς, μια σημαντική εξέλιξη, αφού τα προηγούμενα 12 χρόνια, λόγω και των μνημονίων, δεν είχε γίνει κανένας διορισμός.

Η επέκταση του ολοήμερου σχολείου είναι μια από τις πολύ σημαντικές καινοτομίες που θα εφαρμοστούν φέτος στα σχολεία. Το ολοήμερο επεκτείνεται χρονικά από τις 4:00, που ήταν έως και την περσινή χρονιά, στις 5:30, με στόχο τη βελτίωση της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής, όπως αναφέρουν πηγές του υπουργείου Παιδείας.

Το ολοήμερο σχολείο, ωστόσο, αλλάζει και ως προς το περιεχόμενο της διδασκαλίας και της απασχόλησης των μαθητών. Το περιεχόμενό του αναβαθμίζεται με νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με περισσότερες δημιουργικές δράσεις για τα παιδιά (δημιουργική γραφή, εικαστικά κ.ά.), αλλά και με περισσότερες παροχές από τη δωρεάν δημόσια εκπαίδευση. Σύμφωνα με πηγές του υπουργείου Παιδείας, η εφαρμογή θα ξεκινήσει περίπου στο 50% των τμημάτων που λειτουργούν σήμερα ως ολοήμερα, νηπιαγωγεία και δημοτικά (ο αριθμός τους υπολογίζεται σε 5.000). Για την εγγραφή στα ολοήμερα δεν θα υπάρχουν κριτήρια, ενώ το υπουργείο θα προχωρήσει σε περισσότερες από 3.000 προσλήψεις εκπαι-

δευτικών, ώστε τα ολοήμερα να στελεχωθούν επαρκώς. Μια άλλη σημαντική καινοτομία που προωθεί η υπουργός Παιδείας για τη νέα χρονιά είναι η εισαγωγή ψηφιακών εργαλείων στις σχολικές αίθουσες. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται διαδραστικοί πίνακες, σετ ρομποτικής, αλλά και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Στα σχολεία, όμως, θα εισαχθεί φέτος και ένας νέος θεσμός, αυτός των εκπαιδευτικών ομίλων, ο οποίος έως τώρα λειτουργεί μόνο στα ιδιωτικά σχολεία και στα πρότυπα. Τα δημόσια σχολεία, με απόφαση της διεύθυνσης, θα μπορούν να συγκροτούν εκπαιδευτικούς ομίλους, μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολόγιου προγράμματος ή κατά τις διδακτικές ώρες του ολοήμερου προγράμματος. Οι όμιλοι θα προσφέρουν αντικείμενα και δράσεις όπως ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία, με αντικείμενα σχετιζόμενα, μεταξύ άλλων, με τον αθλητισμό, τις τέχνες, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές/πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη, τη δημιουργική γραφή κ.ά.

Σημαντική καινοτομία, επίσης, θεωρείται η εισαγωγή του παιδαγωγικού συμβούλου-μέντορα σε νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια. Ο ρόλος του, σύμφωνα με πηγές του υπουργείου Παιδείας, θα είναι να εμπνεύσει, να προσανατολίσει και να υποστηρίξει κάθε νεοδιοριζόμενο ή πρόσφατα τοποθετημένο στη σχολική μονάδα μέντορο, ή αναπληρωτή, ή ωρομίσθιο εκπαιδευτικό με προϋπηρεσία έως πέντε έτη. Η επιλογή των μεντόρων θα γίνεται σύμφωνα με συγκεκριμένα επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια

(προϋπηρεσία, τίτλο σπουδών, γνώση ξένων γλωσσών κ.ά.).

Στα σχολεία θεσμοθετούνται επίσης οι ενδοσχολικοί συντονιστές (συντονιστές τάξεων ή συντονιστές γνωστικών πεδίων), οι οποίοι θα υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, καθώς και τις προσπάθειες της διεύθυνσης κάθε σχολικής μονάδας για να την ενισχύσουν ως επαγγελματική κοινότητα μάθησης και ανάπτυξης.

Πέρα από τις καινοτομίες που θα εισαχθούν φέτος στα σχολεία, θα συνεχίσουν να υλοποιούνται οι ήδη ισχύουσες από τα προηγούμενα χρόνια. Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται το νηπιαγωγείο από την ηλικία των τεσσάρων ετών, η εισαγωγή των αγγλικών στο νηπιαγωγείο, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, ο διπλασιασμός των πρότυπων πειραματικών σχολείων (για τα οποία έχει εκδηλωθεί πολύ μεγάλη ζήτηση) αλλά και ο θεσμός των πρότυπων επαγγελματικών λυκείων. Συνεχίζουν να υλοποιούνται, επίσης, τα 166 νέα προγράμματα σπουδών, οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, αλλά και η συμπεριληπτική εκπαίδευση για ΑμεΑ και παιδιά προσφύγων-μεταναστών, ενώ δημιουργείται τράπεζα θεμάτων και στη Γ' Λυκείου.

Τέλος, φέτος αναμένεται να προχωρήσει σημαντικά και η αξιολόγηση στα σχολεία, αφού ξεκινά η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Σύμφωνα με πηγές του υπουργείου Παιδείας, θα υλοποιηθεί σε τρία επίπεδα:

➤ Συνεχίζονται και φέτος η αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

➤ Θα υλοποιηθούν και φέτος οι διαγνωστικές εξετάσεις «PISA» για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος.

➤ Ξεκινά η αξιολόγηση εκπαιδευτικών ως βελτιωτική διαδικασία, με σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

