

Νέες τουρκικές προκλήσεις μέσω... Λιβύης!

Η Αγκυρα σχεδιάζει γεωτρήσεις στη νοτιοανατολική Μεσόγειο. Ο υπουργός Ενέργειας Αλπαρσλάν Μπαϊρακτάρ προανήγγειλε τις επόμενες κινήσεις της Τουρκίας επικαλούμενος τις θεωρίες Ερντογάν περί «Γαλάζιας Πατρίδας»

Του ΠΑΝΑΓΗ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΥ
p.galiatsatos@realnews.gr

Στις 28 Μαΐου εγκρίθηκε από τον Τούρκο υπουργό Παιδείας το πρόγραμμα «Ο αιώνας της Τουρκίας», με το οποίο το ιδεολόγημα της «Γαλάζιας Πατρίδας» μπαίνει στα σχολικά βιβλία ως επίσημο δόγμα της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής. Δύο ημέρες μετά, ο Τούρκος υπουργός Ενέργειας Αλπαρσλάν Μπαϊρακτάρ προανήγγειλε τη συνέχιση των σεισμικών ερευνών και των ερευνητικών γεωτρήσεων στην ανατολική Μεσόγειο και ιδίως στη Λίβυη, δηλώνοντας ότι η Τουρκία θα επιμείνει πεισματικά «στις έρευνες σε όλη την περιοχή που ορίζεται ως "Γαλάζια Πατρίδα"».

Μόλις τρεις εβδομάδες μετά την επίσκεψη του πρωθυπουργού Κυριάκου Μητσοτάκη στην Αγκυρα -και παρά το καλό κλίμα και την ηρεμία που επικρατεί στις ελληνοτουρκικές σχέσεις- η Τουρκία δείχνει ότι δεν έχει κάνει ούτε βήμα πίσω σε ό,τι αφορά την αναθεωρητική της ατζέντα αλλά και τα επεκτατικά της σχέδια στο Αιγαίο και στην ανατολική Μεσόγειο. Ιδιαίτερη αίσθηση, μάλιστα, προκαλούν οι αναφορές του Τούρκου υπουργού Ενέργειας από τη Λίβυη, την οποία χαρακτήρισε ως τον δεύ-

τερο πυλώνα της στρατηγικής της Τουρκίας για τις έρευνες και την παραγωγή, δίπλα στις «έρευνες στα δικά μας πεδία, στις θάλασσές μας και στην ξηρά». Η νέα τουρκική πρόκληση έρχεται μέσω της Λιβύης.

Διπλωματικές πηγές θεωρούν πως δεν είναι τυχαίο ότι οι Τούρκοι προχωρούν σε αυτές τις εξαγγελίες λίγες μόλις ημέρες μετά την ένταξη του ιδεολογήματος της «Γαλάζιας Πατρίδας» στα σχολικά βιβλία, αλλά και του παράνομου και ανυπόστατου τουρκολιβυκού μνημονίου για το οποίο τα παιδιά, σύμφωνα με το τουρκικό υπουργείο Παιδείας, θα καλούνται να συντάξουν εργασίες στην ένατη τάξη. Θεωρούν επίσης ότι δεν είναι τυχαίο πως οι δηλώσεις αυτές γίνονται λίγο καιρό μετά τη ρηματική διακοίνωση της Λιβύης προς την Αθήνα, με την οποία η προσωρινή κυβέρνηση της Τρίπολης διαμαρτυρόταν για τις έρευνες που πραγματοποιούσε νορβηγικό ερευνητικό σκάφος στα ελληνικά οικοπέδα νότια και νοτιοδυτικά της Κρήτης, αμφισβητώντας στην ουσία τη μέση γραμμή και επαναφέροντας στην πραγματικότητα το τουρκολιβυκό μνημόνιο στο προσκήνιο.

Σοβαρός τεχνοκράτης

Οι ίδιες πηγές θεωρούν επίσης πως έχει σημασία ποιος κάνει αυτές τις δηλώσεις. Ο Μπαϊρακτάρ θεωρείται στην Τουρκία σοβαρός τεχνοκράτης με γνώση του αντικείμενου και όσα λέει για τις τουρκικές ερευνητικές γεωτρήσεις προαναγγέλλουν τα επόμενα τουρκικά βήματα. Έχει σημασία, λοιπόν, ότι ο Τούρκος υπου-



d.mihalelis@realnews.gr

η άποψη
του ΔΗΜΗΤΡΗ
ΜΙΧΑΛΕΛΗ

Μάθημα πρώτο

ΤΟ «ΔΙΑΙΡΕΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΛΕΥΕ», ως έκφραση πολιτικής φιλοσοφίας, μπορεί να έχει πολλούς διεκδικητές της πατρότητάς του: Φίλιππο Β', Ιούλιο Καίσαρα, Μακιαβέλι, Ναπολέοντα. Επίσης, ως έκφραση, μπορεί να έχει και πολλές εκδοχές, καθώς τη συναντάμε ως εξής: divide et impera, divide and rule, divide and conquer.

Εκείνο το οποίο δεν επιδέχεται, όμως, αμφισβήτησης είναι ότι υπό οποιαδήποτε εκδοχή και με οποιαδήποτε πατρότητα, το βασικό συστατικό της τακτικής αυτής είναι ένα: ο διχασμός. Διότι το μίσος και η ρητορική του δεν είναι ο προορισμός, αλλά το «όπλο» για να επιτευχθεί το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα που είναι η κυριαρχία της στρατηγικής και η επικράτηση μιας συγκεκριμένης είτε ιδεολογίας, είτε κατάστασης, είτε πρότασης εξουσίας. Είναι όπως τα μαθήματα του σχολείου: δεν διδάσκονται, για παράδειγμα, οι εξισώσεις, επειδή όλοι θα ζουν με αυτές ή θα γίνουν μαθηματικοί, αλλά για να εισαχθεί ο μαθητής σε μια διαδικασία σκέψης, λειτουργίας και οργά-

νωσης του μυαλού και άρα στη διαμόρφωση συμπεριφοράς και πεποιθήσεων. Όταν διδάσκεται Ιστορία (με συγκεκριμένο τρόπο), δεν είναι αποκλειστικά και μόνο για να αναπερωθεί το πατριωτικό ή εθνικό φρόνημα, αλλά για να διδαχθεί -και να επικρατήσει εντέλει- μια συγκεκριμένη αντίληψη στη θεώρηση των πραγμάτων: όχι μόνο για το από πού ερχόμαστε, αλλά κυρίως για το πού πρέπει να πάμε...

Η ρητορική του δικασμού και του μίσους είναι σαν τις παρωπίδες στα άλογα. Περιορίζουν το οπτικό πεδίο, έτσι ώστε να μην υπάρχει οτιδήποτε που να αποσπά την προσοχή και το βλέμμα από τον στόχο που βρίσκεται μπροστά. Το «μάθημα πρώτο: μάθε να μισείς» δεν περιορίζεται στη δημιουργία εμποδίων (π.χ. επικοινωνίας με άλλους ανθρώπους), αλλά βοηθά στην κατασκευή «στρατιωτών» μιας μεγάλης ιδέας, για τη στιγμή που θα έρθει η ώρα της. Όσοι θεωρούν ότι η Τουρκία «φτιάχνει» Ιστορία είναι μακριά νυχτωμένοι. Στρώνει δρόμους...

γός έδωσε και ένα σαφές χρονοδιάγραμμα για τις επόμενες κινήσεις της Τουρκίας. Ο Μπαϊρακτάρ είπε ότι οι Τούρκοι έχουν προχωρήσει σε οκτώ γεωτρήσεις στην ανατολική Μεσόγειο με τα τουρκικά γεωτρήματα και μπορεί μέχρι τώρα να μην είχαν σημαντικά ευρήματα, ωστόσο αυτό δεν σημαίνει ότι δεν θα συνεχίσουν. «Υπάρχουν ανακαλύψεις, κάνουμε νέες γεωτρήσεις. Η Μεσόγειος είναι το πρώτο βήμα της στρατηγικής μας να πάμε σε περιοχές που δεν έχουν ερευνηθεί στο παρελθόν με τα πλοία μας», δήλωσε ο Τούρκος υπουργός, ο οποίος προσέθεσε ότι για την τρέχουσα χρονιά προτεραιότητα είναι «η ανακάλυψη που έχουμε κάνει και η εκμετάλλευση αυτής της ανακάλυψης το συντομότερο δυνατόν. Τώρα επικεντρωνόμαστε στη Μαύρη Θάλασσα και στο Sakarya. Ποτέ δεν αγνοήσαμε τη Μεσόγειο. Ενας πυλώνας της στρατηγικής μας στις έρευνες και στην παραγωγή είναι σίγουρα οι έρευνες στα δικά μας πεδία, στις θάλασσές μας και στην ξηρά. Ενας άλλος πυλώ-