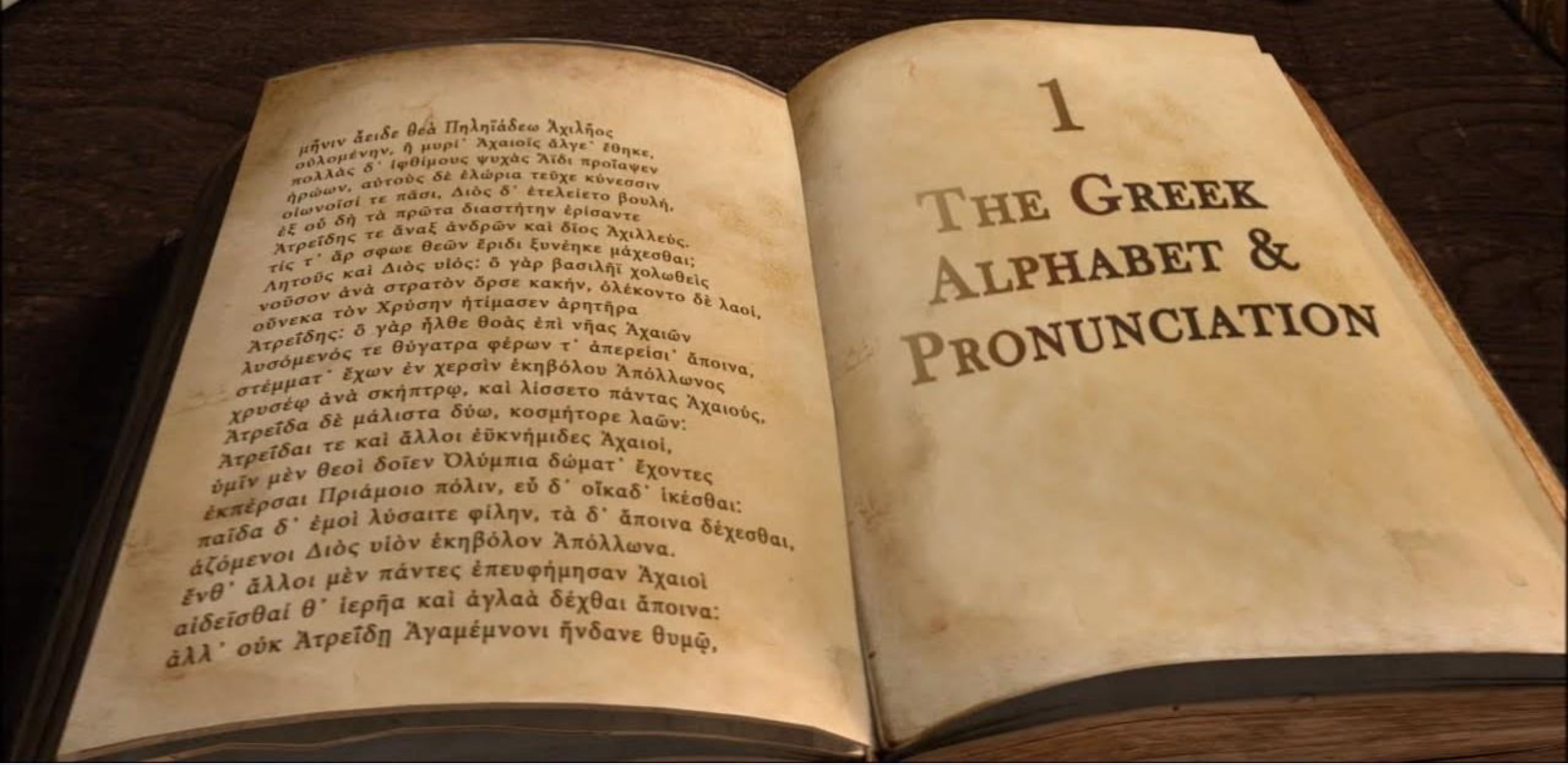
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ
ΕΡΕΥΝΑ
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021
marc

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από την MARC A.E. -- Αριθμός Μητρώου Ε.Σ.Ρ.: 1 (ΕΝΑ).

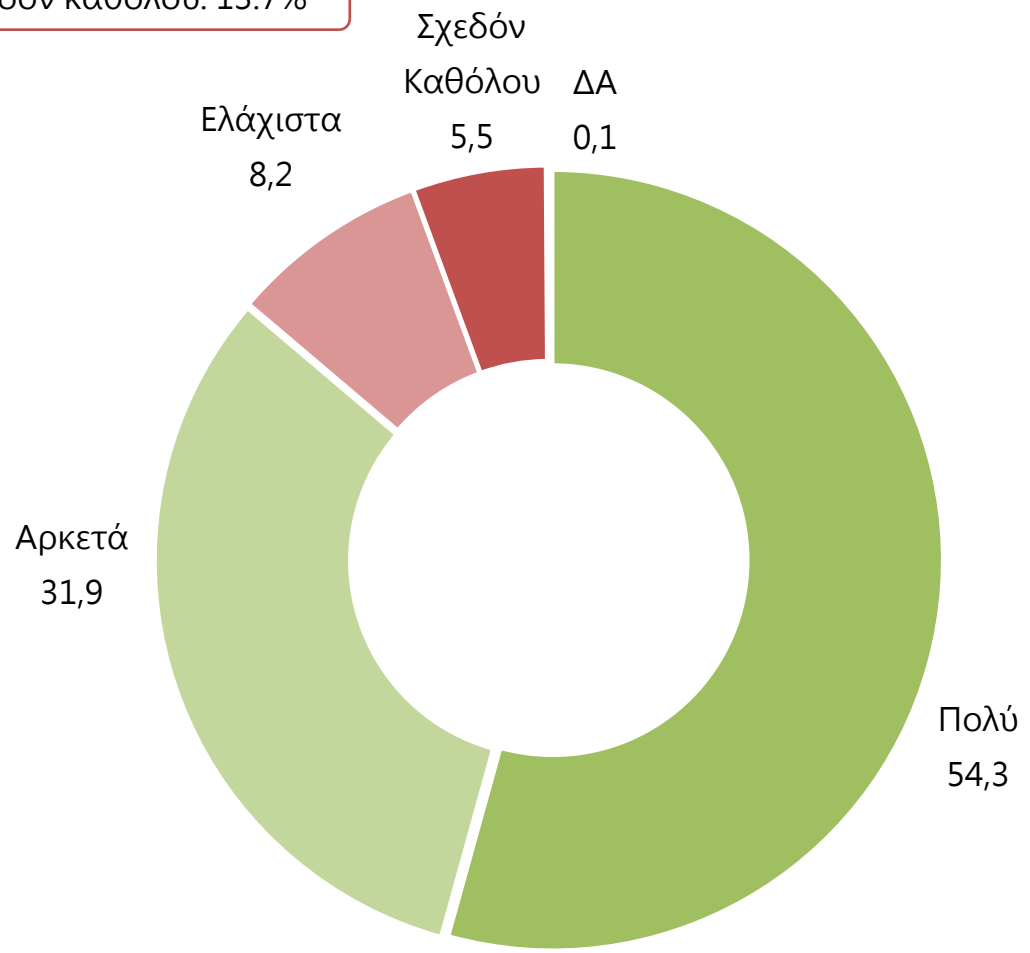
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	Άνδρες και γυναίκες, 18 ετών και άνω.
ΜΕΓΕΘΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	802 νοικοκυριά
ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ	29 Μαρτίου έως 1 Απριλίου 2021.
ΠΕΡΙΟΧΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Πανελλαδική κάλυψη
ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ	Πολυσταδιακή τυχαία δειγματοληψία με χρήση quota βάσει φύλου, ηλικίας και γεωγραφικής κατανομής.
ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	Τηλεφωνικές συνεντεύξεις βάσει ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου (CATI) .
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ	16 ερευνητές & 2 επόπτες. Χρησιμοποιήθηκε ειδικό λογισμικό Wombat & Queuemetrics για κατ' οίκον εργασία ερευνητών και εποπτών με live παρακολούθηση του fieldwork σε real time
ΜΕΓΙΣΤΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΣΦΑΛΜΑ	±3.4%
ΣΤΑΘΜΙΣΕΙΣ	Με βάση το φύλο και την ηλικία.
ΕΛΕΓΧΟΙ	Έλεγχος πληρότητας στο 100%, έλεγχος με συνακρόαση σε ποσοστό 20,2% των συνεντεύξεων.
Η MARC A.E.	Είναι μέλος του ΣΕΔΕΑ και της ESOMAR και τηρεί τον κανονισμό του Π.Ε.Σ.Σ. και τους διεθνείς κώδικες δεοντολογίας για την διεξαγωγή και δημοσιοποίηση ερευνών κοινής γνώμης.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Πόσο θα λέγατε ότι σας ενδιαφέρουν τα θέματα που αφορούν την παιδεία και τις αλλαγές που γίνονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας;

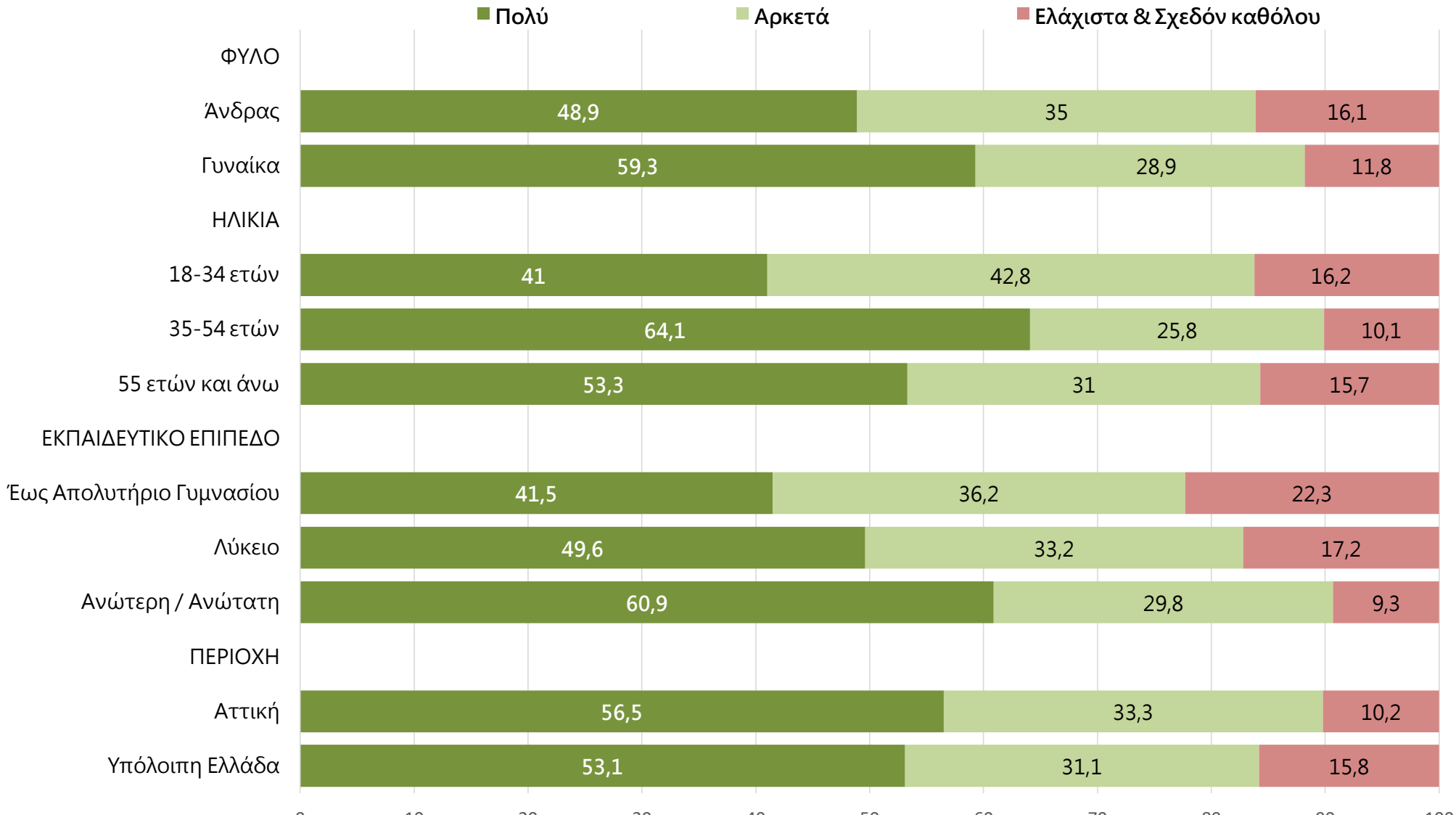
Ελάχιστα & σχεδόν καθόλου: 13.7%



Πολύ & αρκετά: 86.2%

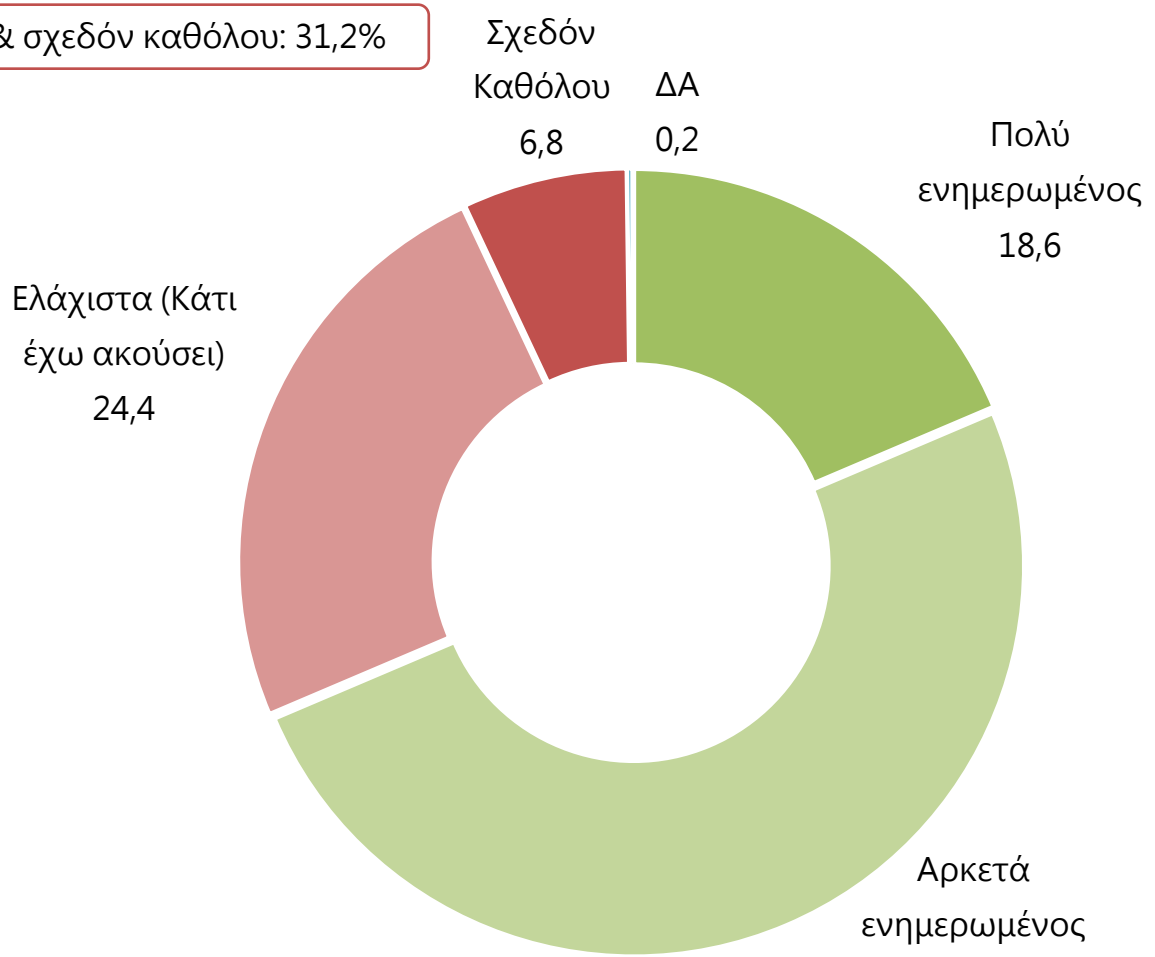
Πόσο θα λέγατε ότι σας ενδιαφέρουν τα θέματα που αφορούν την παιδεία και τις αλλαγές που γίνονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Γενικά πόσο ενημερωμένος/η είστε για τα θέματα στον τομέα της εκπαίδευσης;

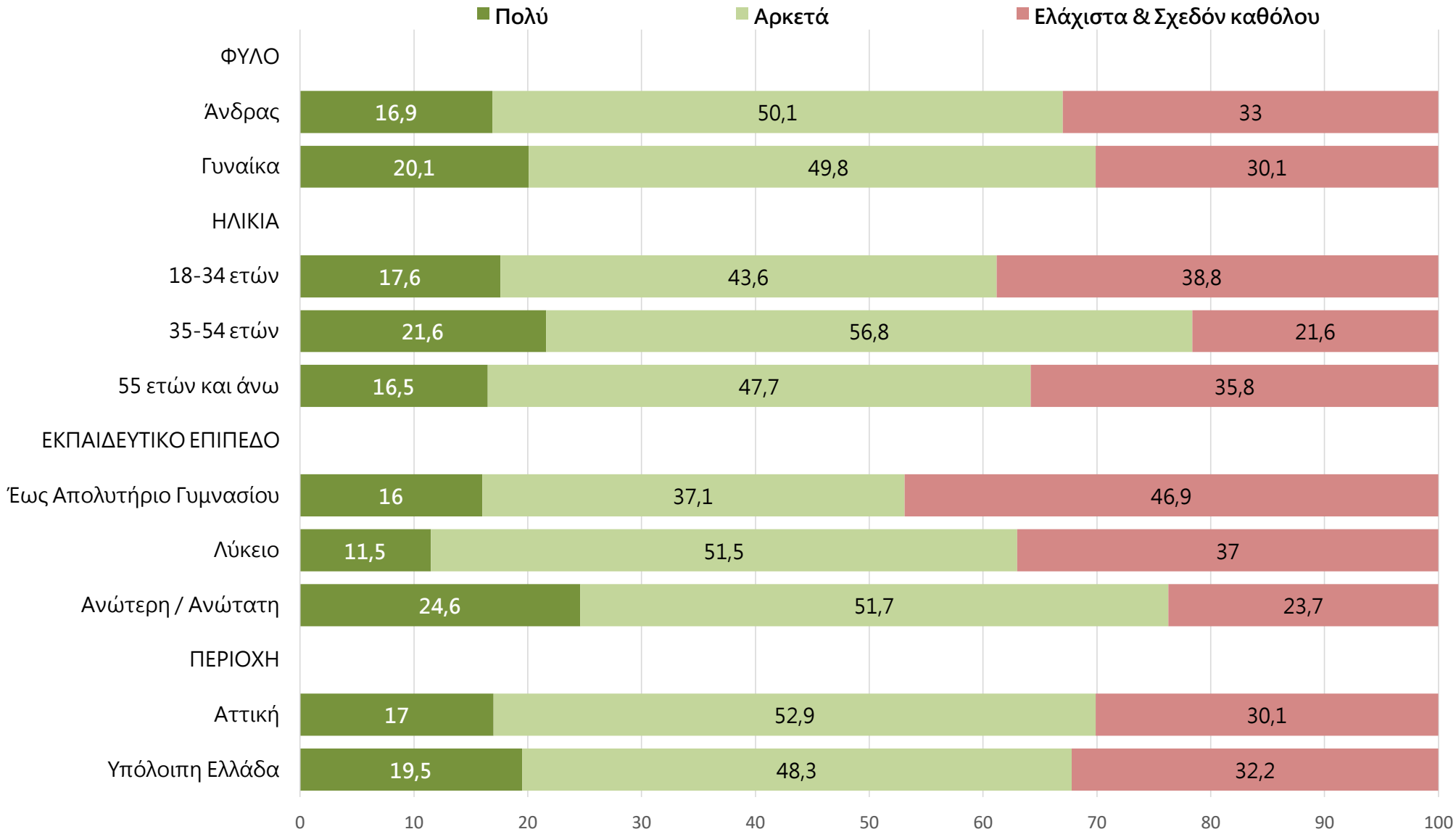
Ελάχιστα & σχεδόν καθόλου: 31,2%



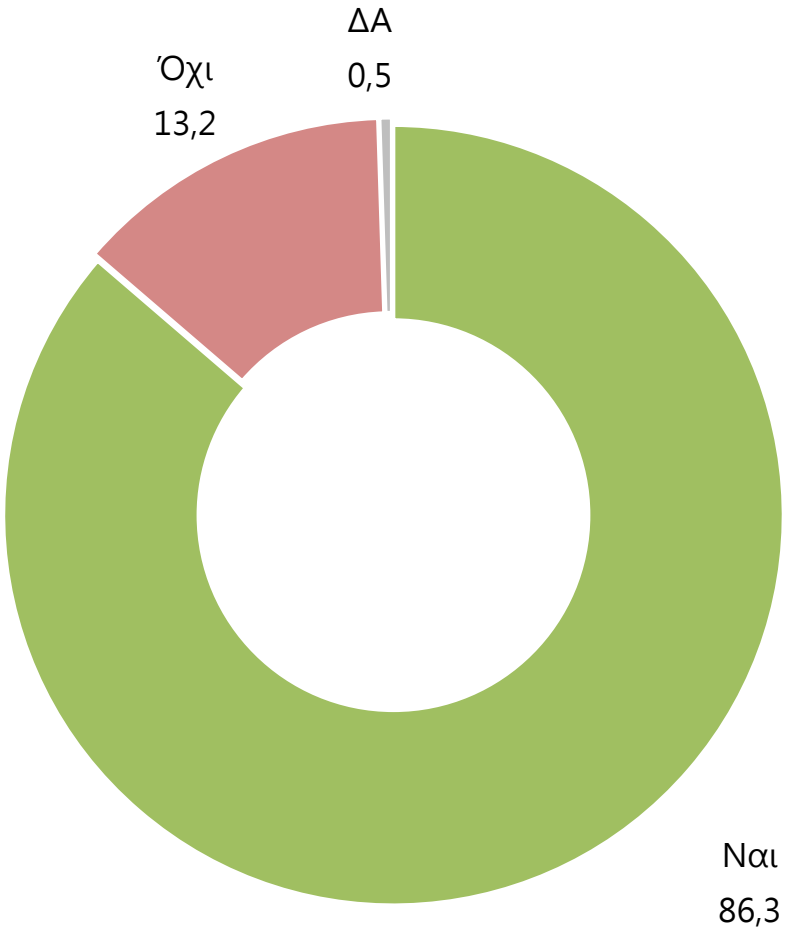
Πολύ & αρκετά: 68,6%

Γενικά πόσο ενημερωμένος/η είστε για τα θέματα στον τομέα της εκπαίδευσης;

Ανά κατηγορία πληθυσμού

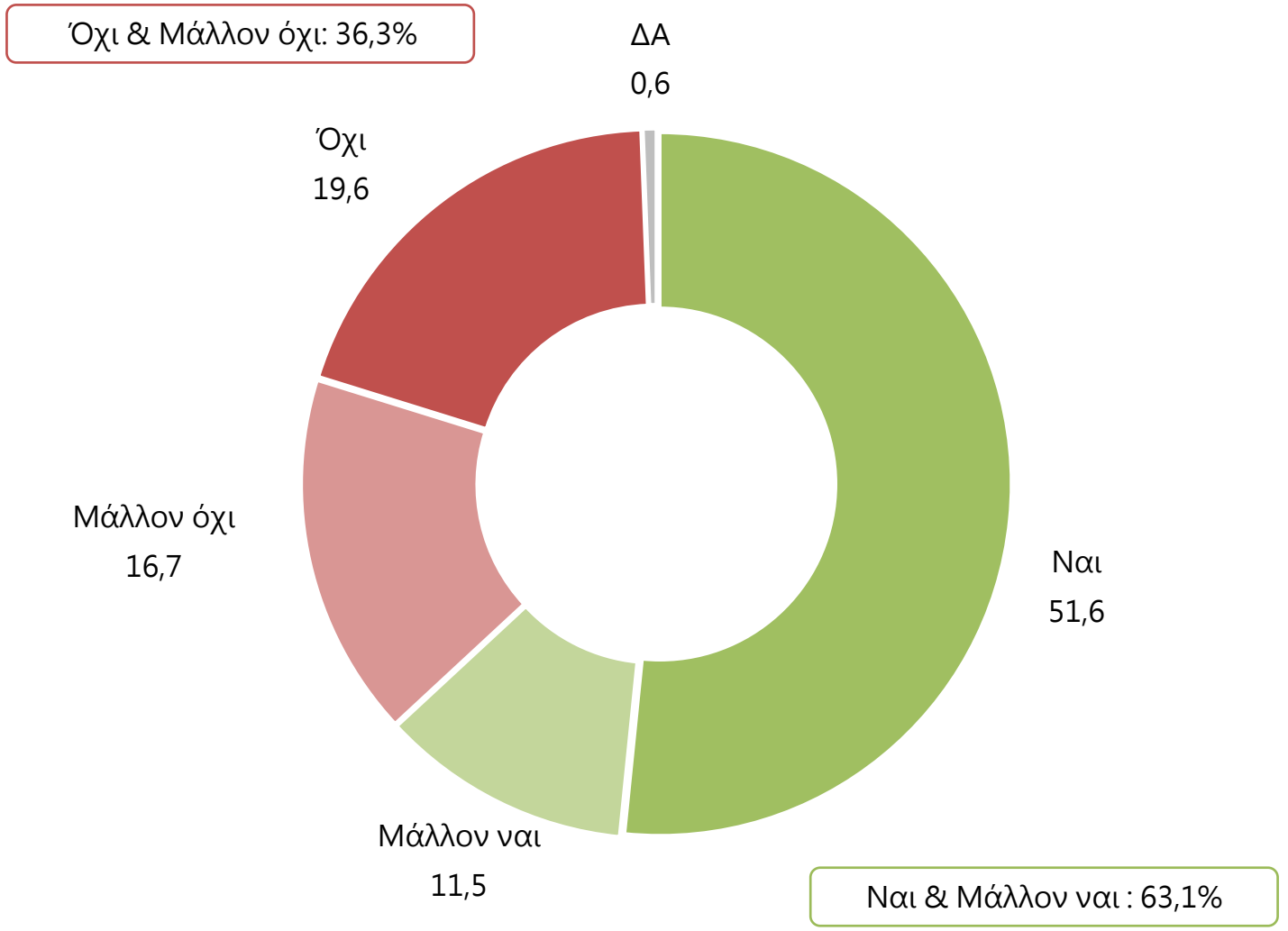


Εσείς κάνατε αρχαία ελληνικά στο σχολείο;

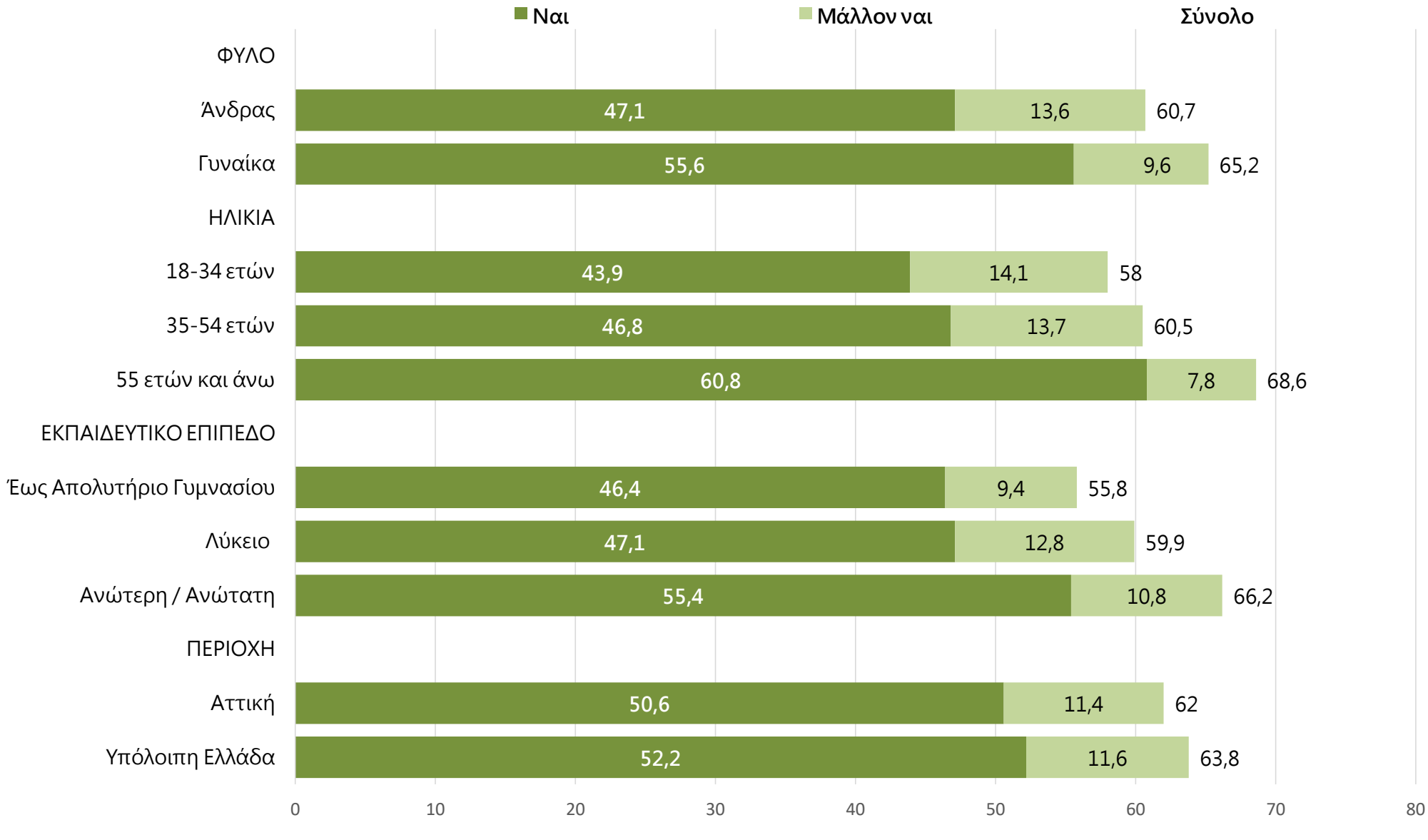


Σας άρεσαν τα αρχαία ελληνικά ως μάθημα;

Βάση: Όσοι έχουν κάνει αρχαία ελληνικά στο σχολείο

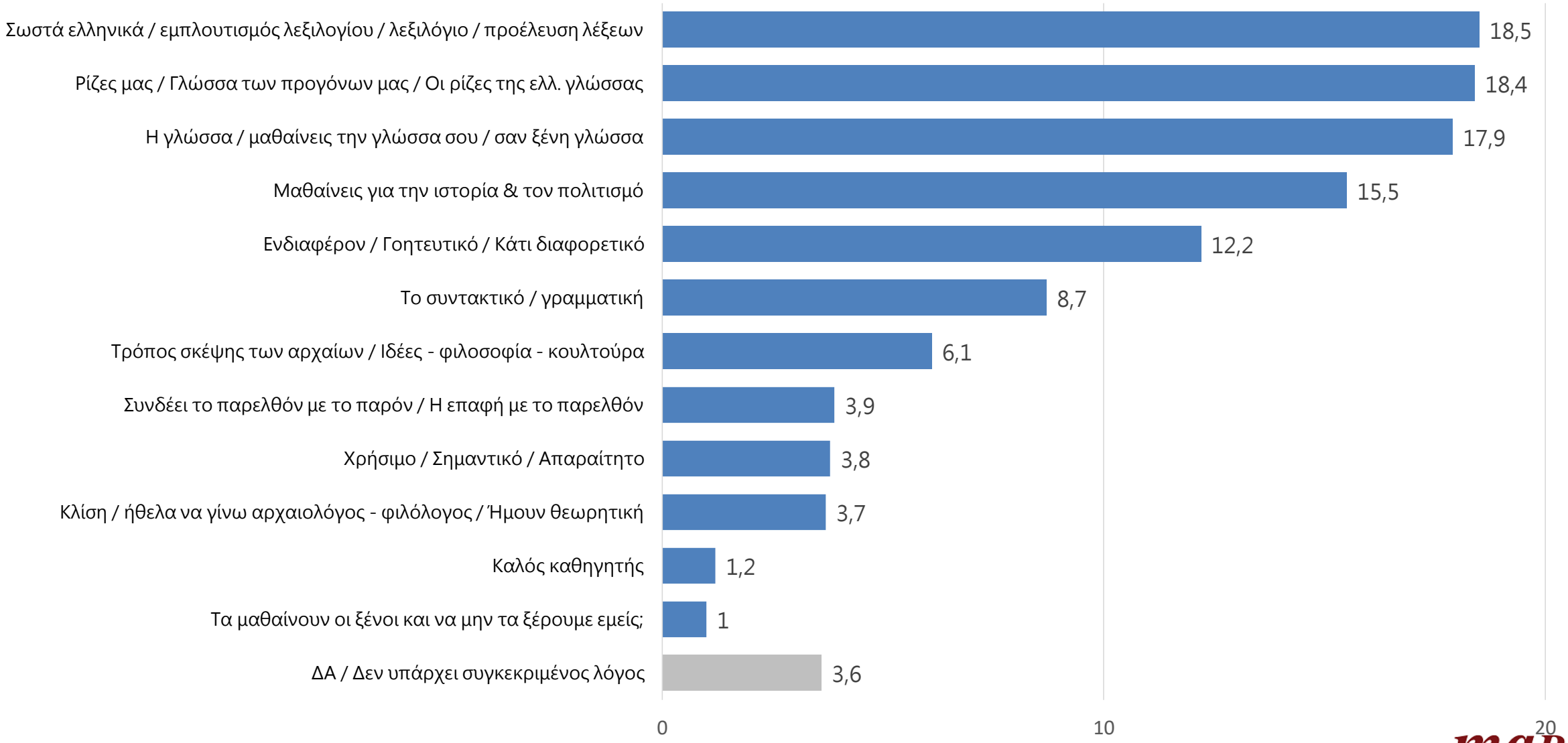


Σας άρεσαν τα αρχαία ελληνικά ως μάθημα;
Βάση: Όσοι έχουν κάνει αρχαία ελληνικά στο σχολείο
Ανά κατηγορία πληθυσμού



Γιατί λέτε ότι σας άρεσαν; Τι σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα



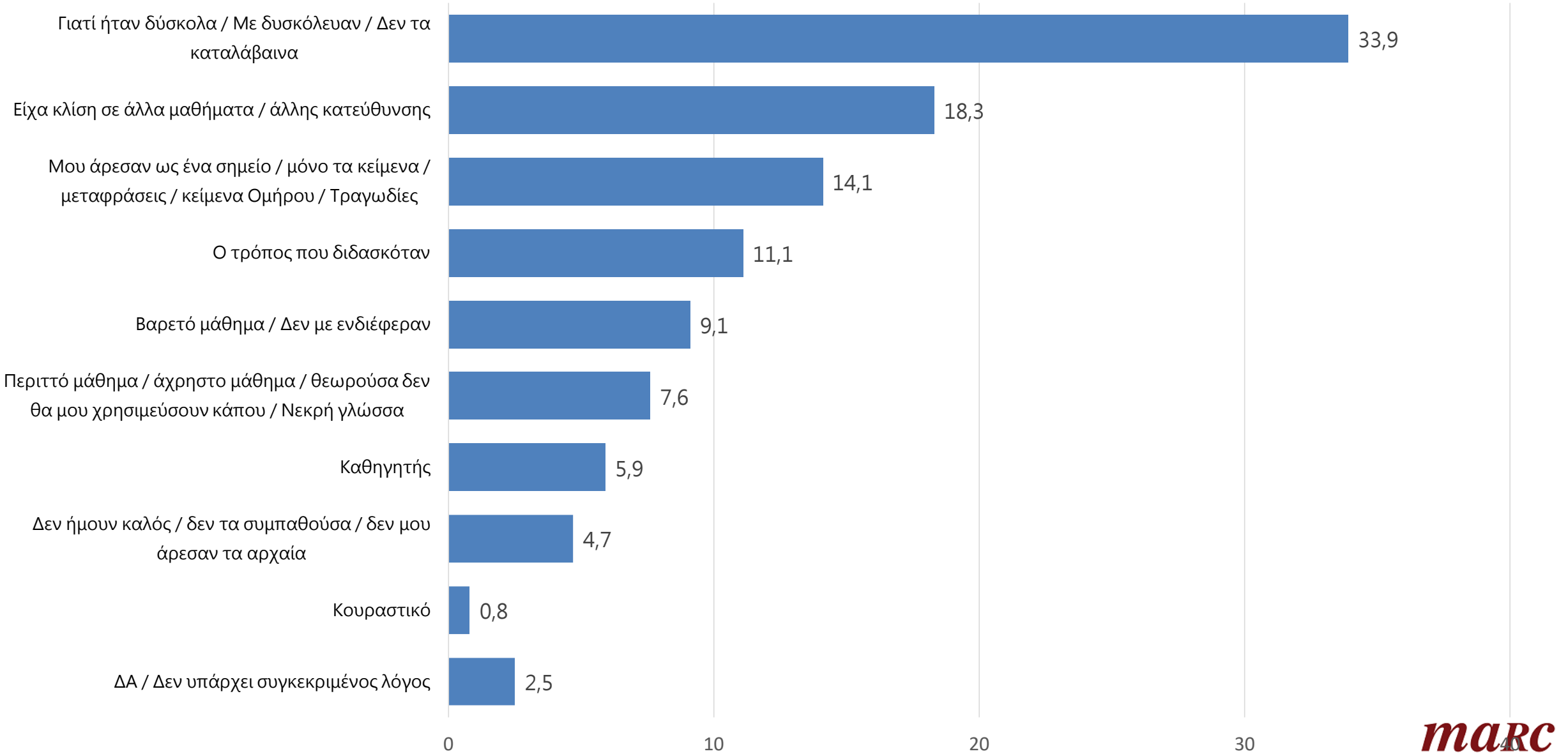
Γιατί λέτε ότι σας άρεσαν; Τι σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

	ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ			ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			ΠΕΡΙΟΧΗ	
	Άνδρας	Γυναίκα	18-34 ετών	35-54 ετών	55 ετών και άνω	Έως Απολυτήριο Γυμνασίου	Λύκειο	Ανώτερη / Ανώτατη	Αττική	Υπόλοιπη Ελλάδα
Σωστά ελληνικά / εμπλουτισμός λεξιλογίου / λεξιλόγιο / προέλευση λέξεων	16.7	**19.9**	**24.1**	15.3	**18.1**	13.7	**18.3**	**19.2**	**20.4**	**17.4**
Ρίζες μας / Γλώσσα των προγόνων μας / Οι ρίζες της ελλ. γλώσσας	14.4	**21.6**	9.2	16.8	**24.6**	17.2	**18.5**	**18.5**	**21.9**	16.5
Η γλώσσα / μαθαίνεις την γλώσσα σου / σαν ξένη γλώσσα	**19.4**	16.6	**16.2**	**20.8**	16.6	**31.9**	14.5	**18.6**	16.1	**18.9**
Μαθαίνεις για την ιστορία & τον πολιτισμό	**17.5**	13.8	11.5	**19.3**	14.5	**20.8**	**19.1**	12.5	14.2	16.2
Ενδιαφέρον / Γοητευτικό / Κάτι διαφορετικό	13.8	11	**15.3**	16.5	7.3	7.4	9.4	14.6	8.8	14.1
Το συντακτικό / γραμματική	7.4	9.8	9.7	7.8	8.9	0	7	10.8	8.8	8.7
Τρόπος σκέψης των αρχαίων / Ιδέες - φιλοσοφία - κουλτούρα	6.9	5.5	4.5	3.3	9.2	0	6.9	6.3	5.6	6.4
Συνδέει το παρελθόν με το παρόν / Η επαφή με το παρελθόν	2.9	4.8	3.5	4.1	4.1	0	3.6	4.6	6.1	2.8
Χρήσιμο / Σημαντικό / Απαραίτητο	6.1	2	5.3	3.9	3	0	2	5.4	3.9	3.8
Κλίση / ήθελα να γίνω αρχαιολόγος - φιλόλογος / Ήμουν θεωρητική	2.5	4.6	0	5.2	4.4	0	3.4	4.3	3.4	3.8
Καλός καθηγητής	1.4	1	3.2	0.4	0.8	0	2.2	0.6	1.2	1.2
Τα μαθαίνουν οι ξένοι και να μην τα ξέρουμε εμείς;	0.3	1.5	0	0.4	2	6	1.2	0.3	1.3	0.8
ΔΑ / Δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος	2.8	4.2	6.6	2.1	3.3	5.5	6.1	1.7	2.8	4.1

Γιατί λέτε ότι δεν σας άρεσαν; Τι δεν σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι δεν τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα



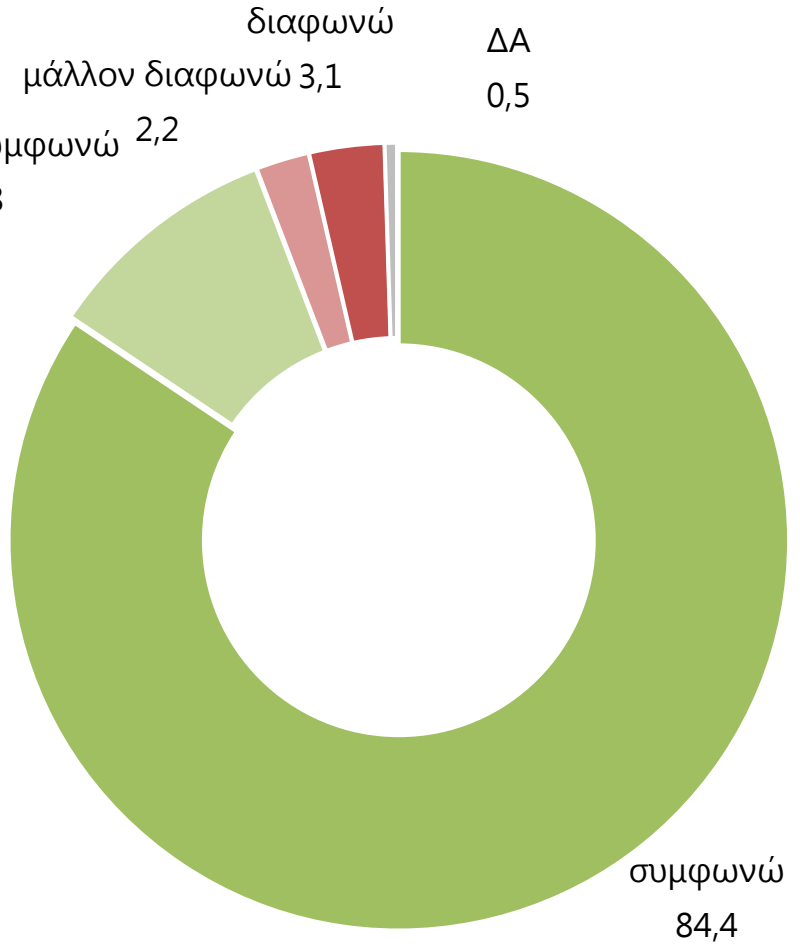
Γιατί λέτε ότι δεν σας άρεσαν; Τι δεν σας άρεσε;

Βάση: Όσοι δηλώνουν ότι δεν τους άρεσαν τα αρχαία ως μάθημα

	ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ			ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ			ΠΕΡΙΟΧΗ	
	Άνδρας	Γυναίκα	18-34 ετών	35-54 ετών	55 ετών και άνω	Έως Απολυτήριο Γυμνασίου	Λύκειο	Ανώτερη / Ανώτατη	Αττική	Υπόλοιπη Ελλάδα
Γιατί ήταν δύσκολα / Με δυσκόλευαν / Δεν τα καταλάβαινα	35	32.7	21	44.8	33.9	36.5	34.3	33.2	26.6	38.9
Είχα κλίση σε άλλα μαθήματα / άλλης κατεύθυνσης	20.3	16.2	30.9	15.4	10.1	5.5	16.4	21.8	19.2	17.7
Μου άρεσαν ως ένα σημείο / μόνο τα κείμενα / μεταφράσεις / κείμενα Ομήρου / Τραγωδίες	10.7	17.7	7.9	14.4	19.4	3.8	11.5	17.8	20	10.1
Ο τρόπος που διδασκόταν	10.9	11.3	13.2	4.9	15.9	14.7	9.4	12	10.1	11.8
Βαρετό μάθημα / Δεν με ενδιέφεραν	11.2	7	6.6	12.6	7.7	16.5	7.8	9.1	9	9.2
Περιττό μάθημα / άχρηστο μάθημα / θεωρούσα δεν θα μου χρησιμεύσουν κάπου / Νεκρή γλώσσα	7.4	7.9	11.8	6.8	4.9	12	8	6.7	7.3	7.9
Καθηγητής	3.8	8.2	9.5	5.1	3.6	0	8.7	4.4	8.9	3.9
Δεν ήμουν καλός / δεν τα συμπαθούσα / δεν μου άρεσαν τα αρχαία	5	4.3	4.3	2.8	7.1	3.8	6	3.7	1.7	6.7
Κουραστικό	1	0.6	0	0	2.4	0	1.3	0.5	0.6	0.9
ΔΑ / Δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος	4.9	0	1.6	4.1	1.6	7.2	2.5	1.9	3.6	1.8

Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Τα αρχαία ελληνικά πρέπει οπωσδήποτε να διδάσκονται στα ελληνικά σχολεία.

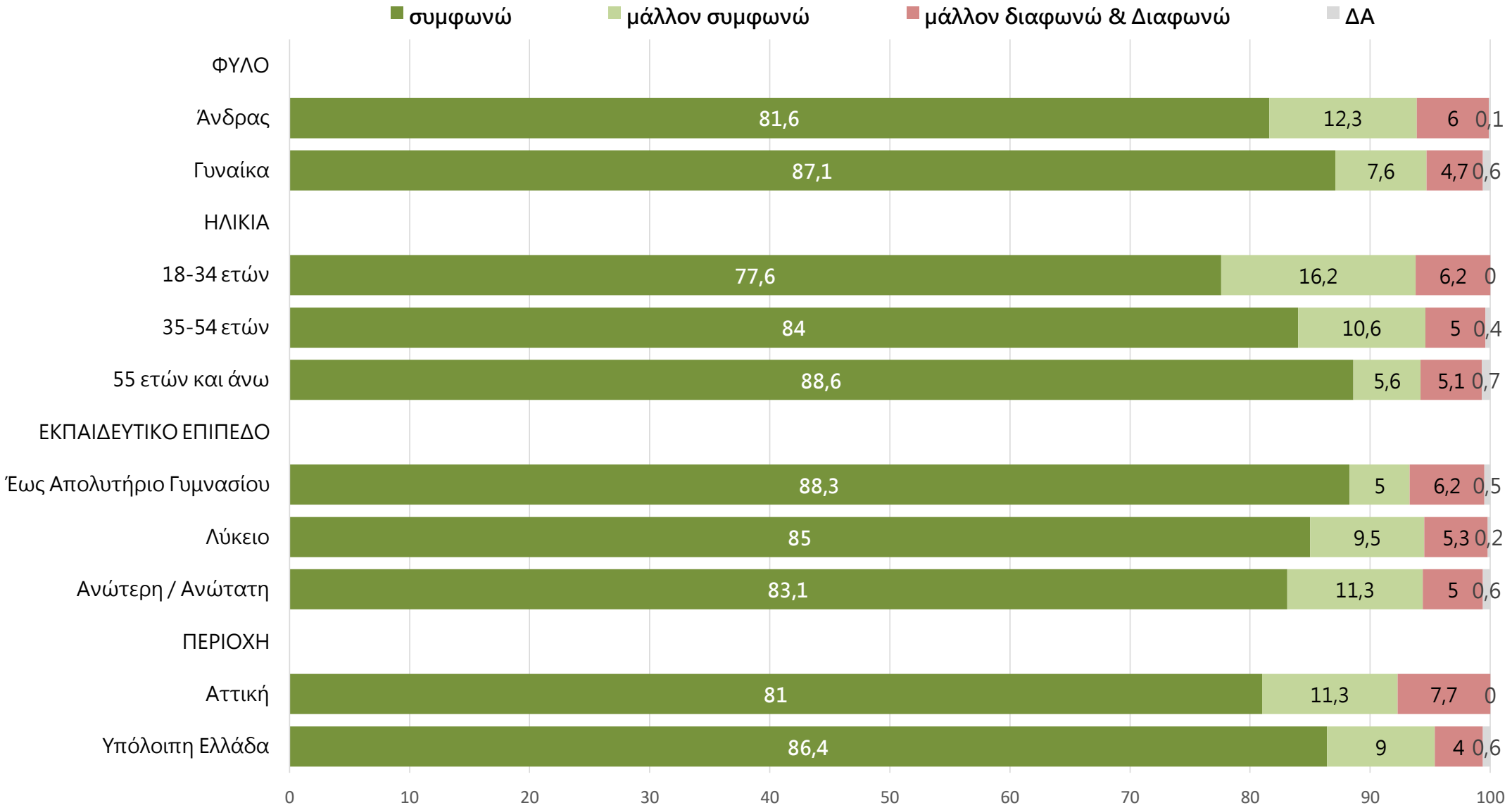
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 5.3%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 94.2%

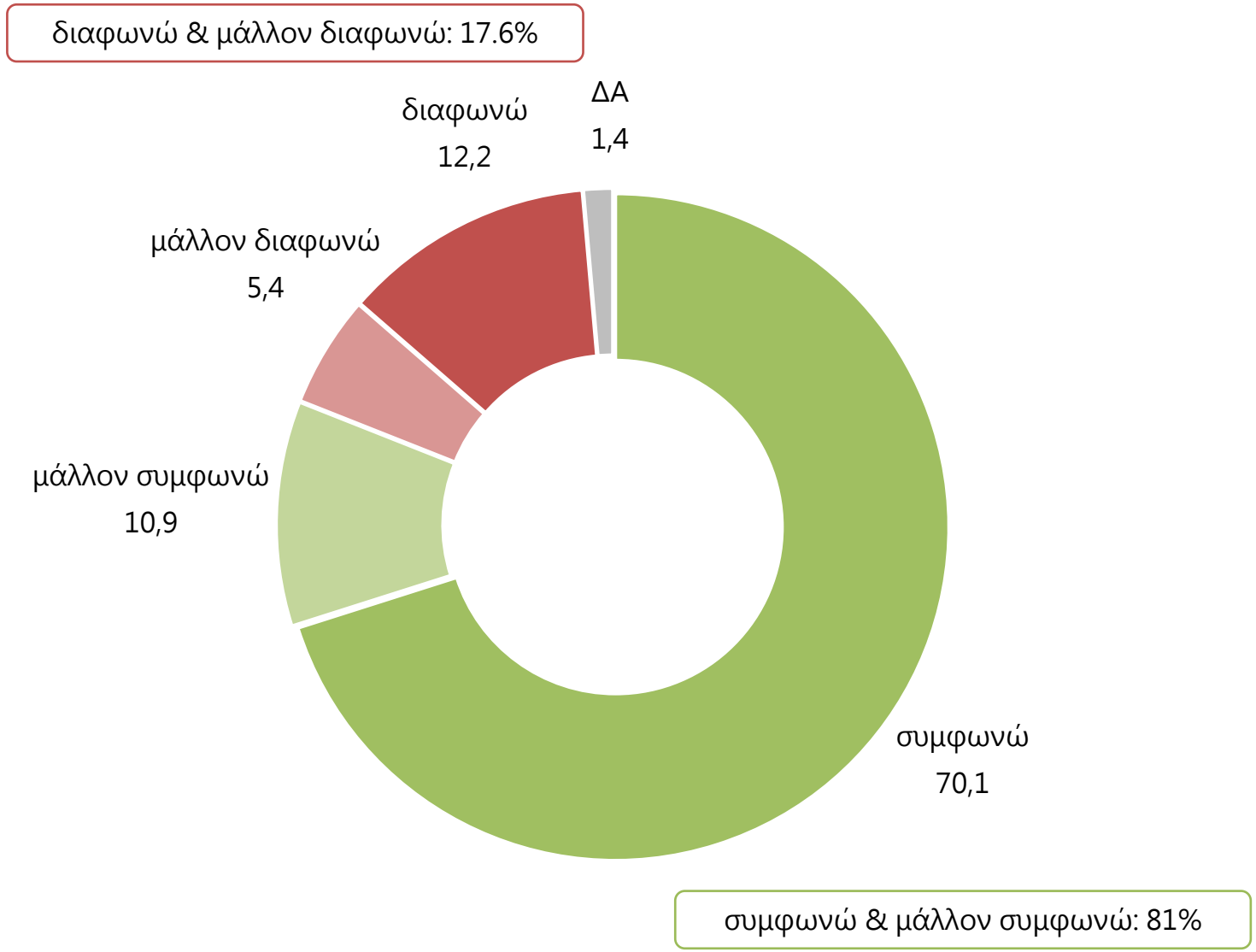
«Τα αρχαία ελληνικά πρέπει οπωσδήποτε να διδάσκονται στα ελληνικά σχολεία.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού



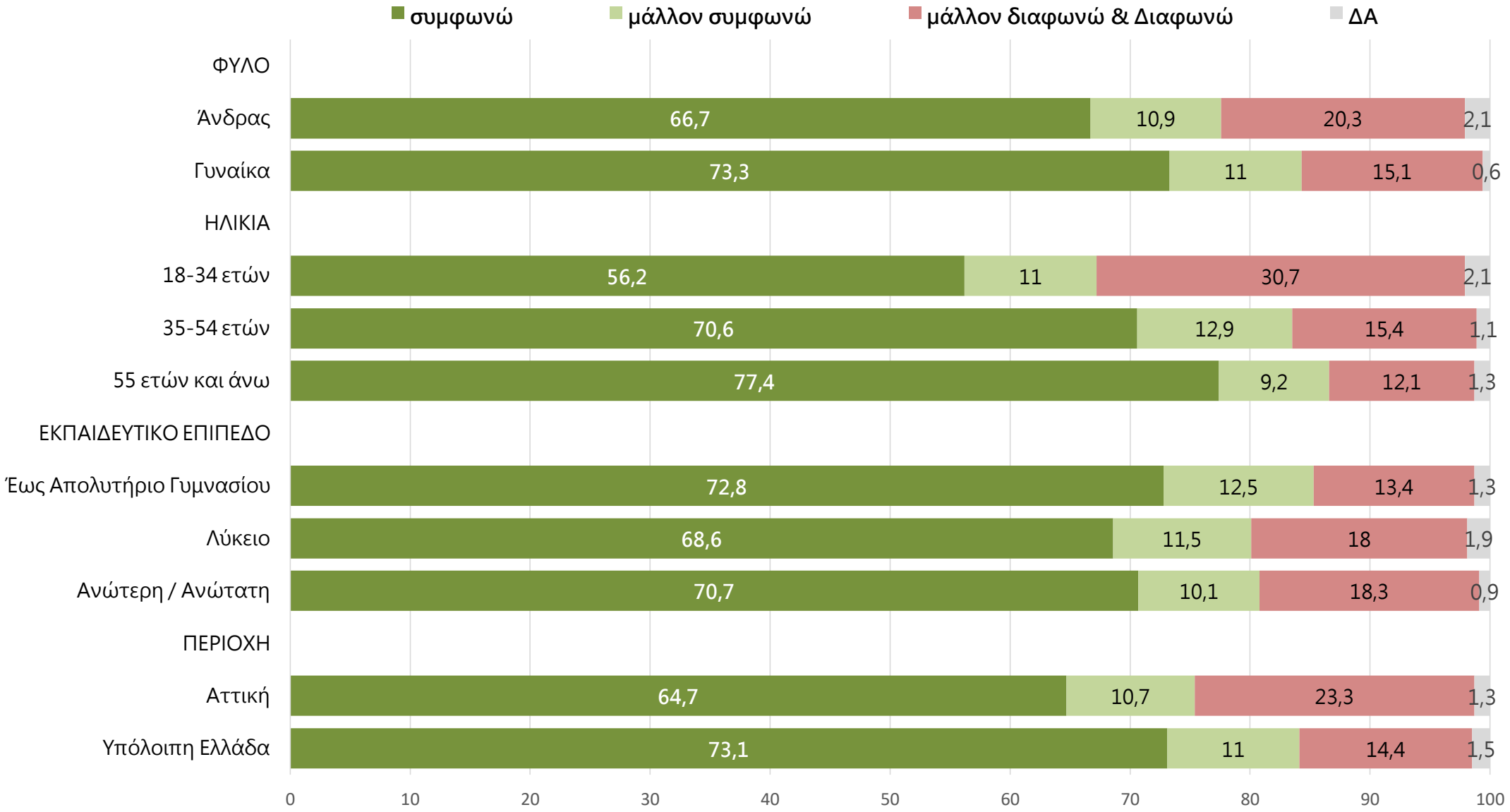
marc

Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Τα αρχαία ελληνικά είναι απαραίτητα αν θέλει κανείς να μιλά σωστά τα νέα ελληνικά



«Τα αρχαία ελληνικά είναι απαραίτητα αν θέλει κανείς να μιλά σωστά τα νέα ελληνικά.»

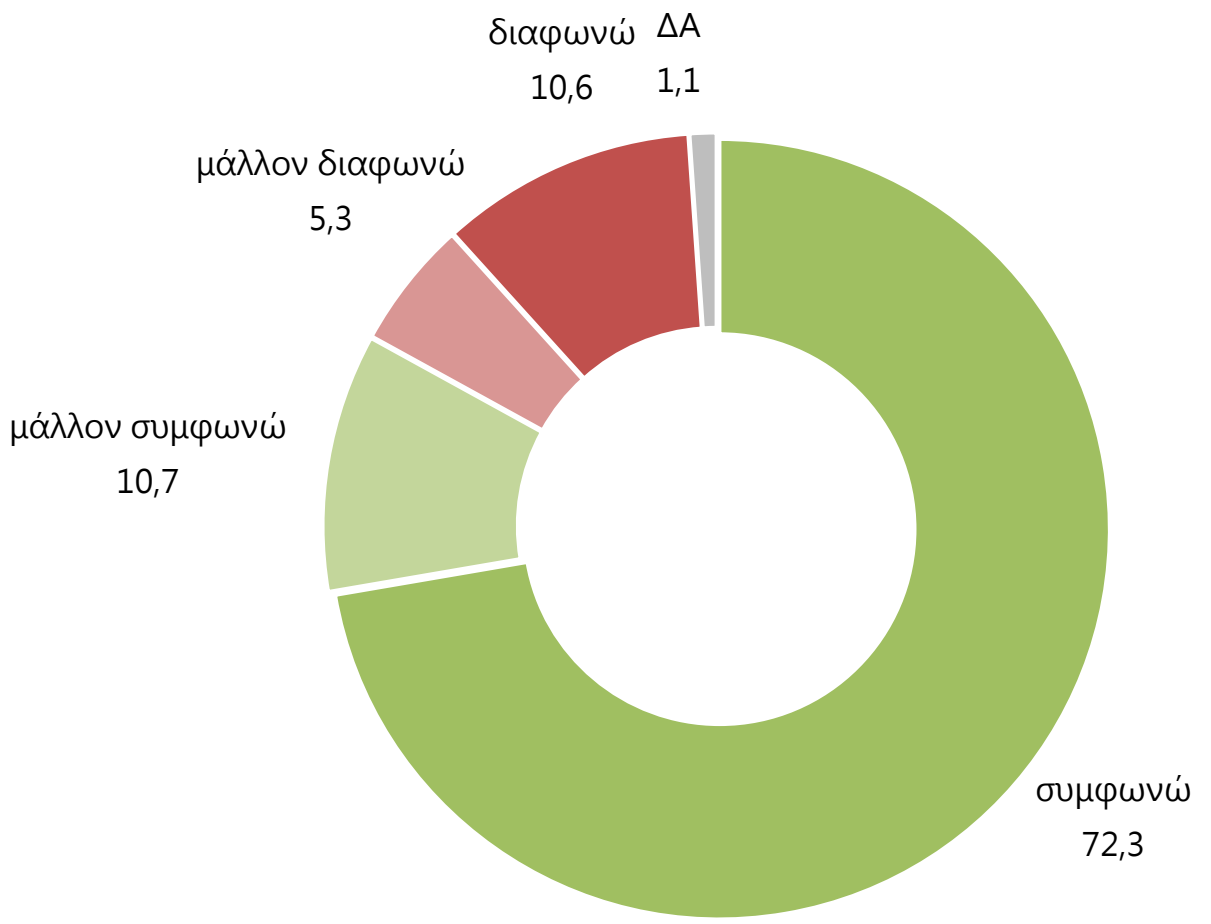
Ανά κατηγορία πληθυσμού



marc

Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Είναι χρήσιμα και στην καθημερινή ζωή, υπάρχουν πολλές φράσεις από τα αρχαία ελληνικά που χρησιμοποιούμε

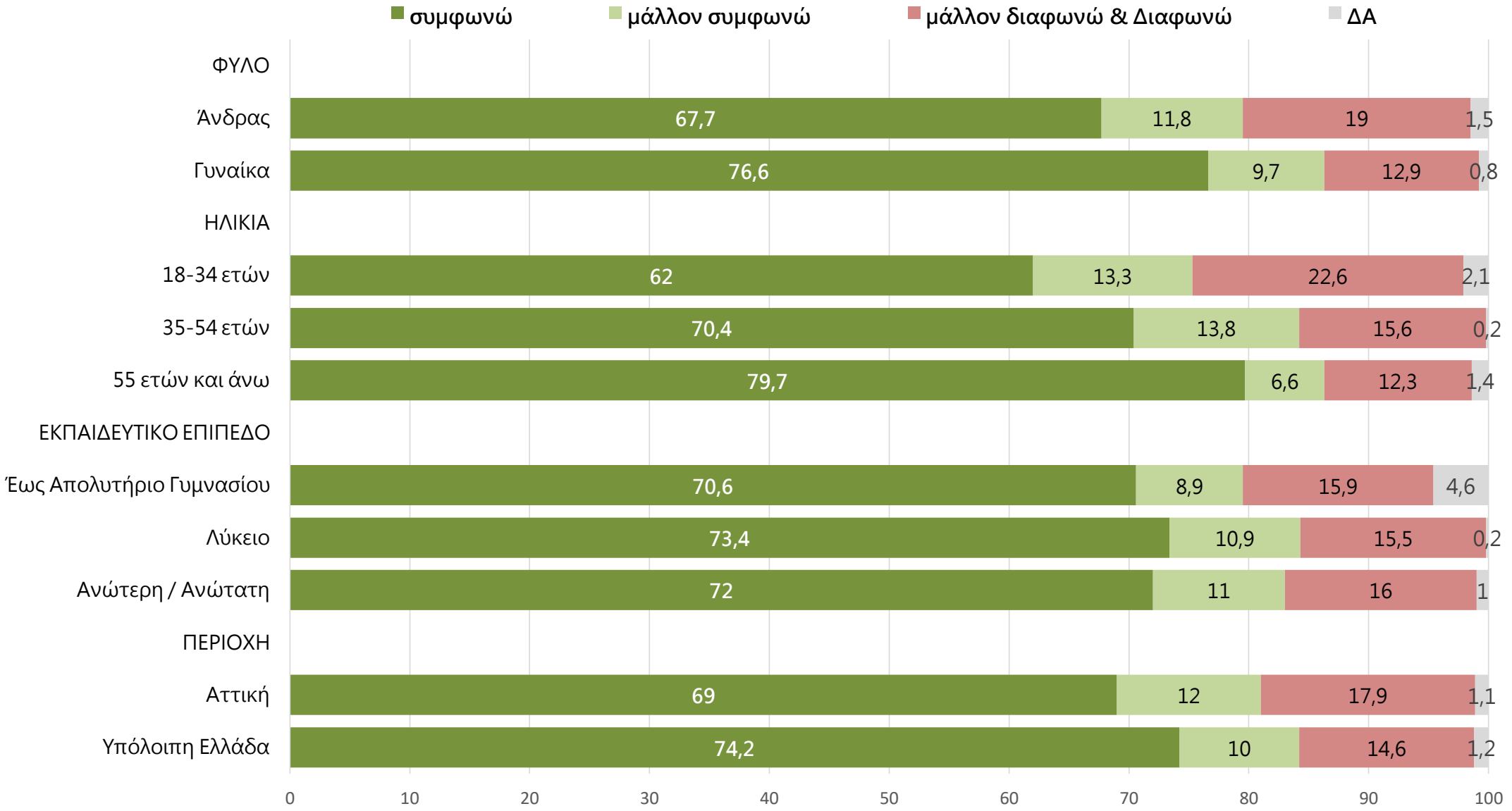
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 15.9%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 83%

«Είναι χρήσιμα και στην καθημερινή ζωή, υπάρχουν πολλές φράσεις από τα αρχαία ελληνικά που χρησιμοποιούμε.»

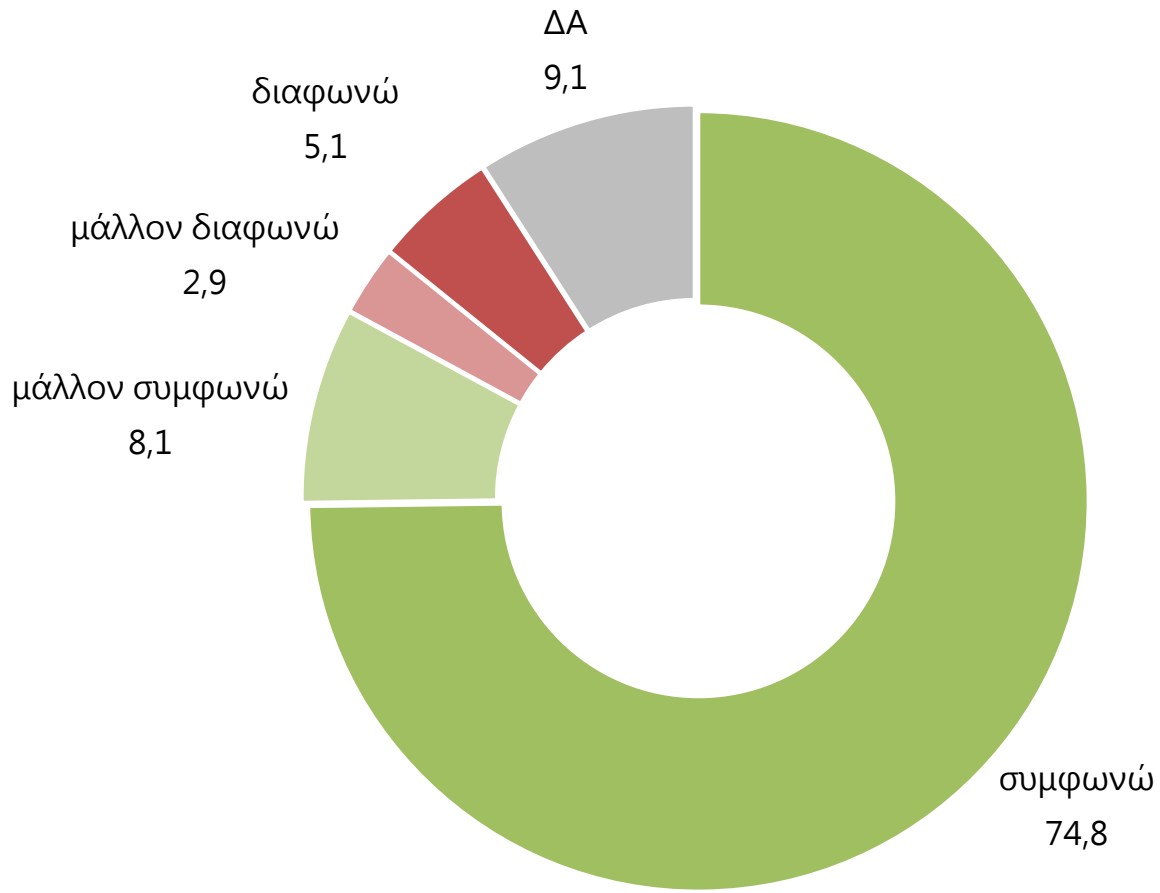
Ανά κατηγορία πληθυσμού



marc

Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Υπάρχει ομορφιά στα αρχαία κείμενα που χάνεται στην μετάφραση

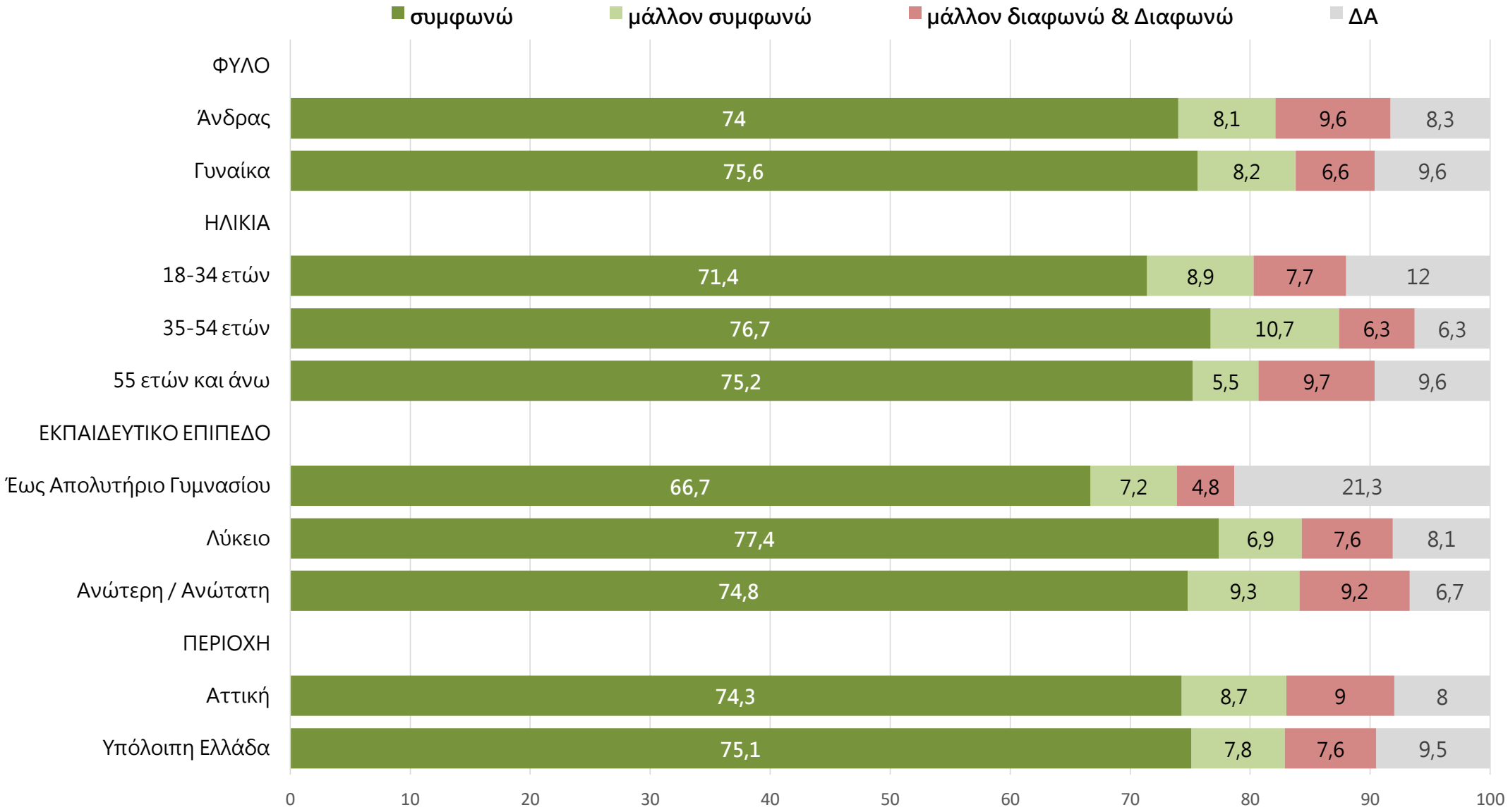
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 8%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 82.9%

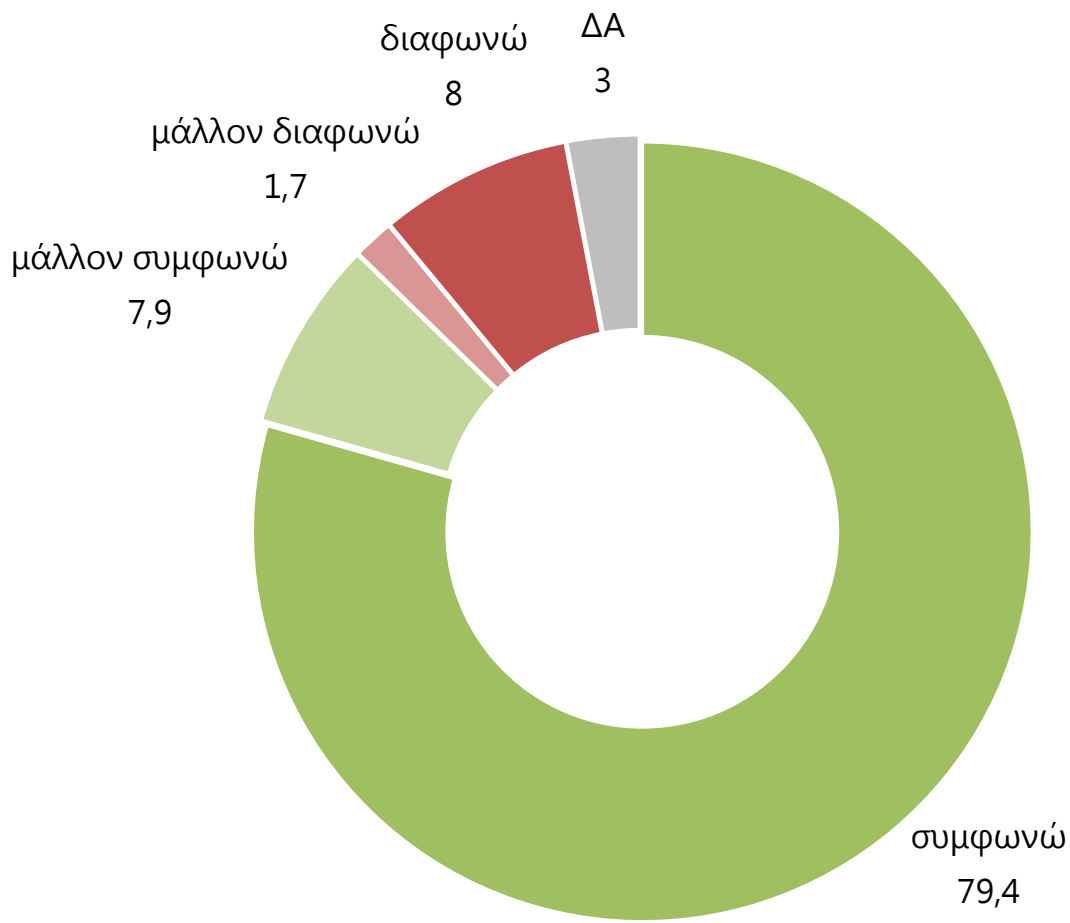
«Υπάρχει ομορφιά στα αρχαία κείμενα που χάνεται στην μετάφραση.»

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;
Την αξία των Αρχαίων Ελληνικών την καταλαβαίνουμε σε μεγαλύτερη ηλικία

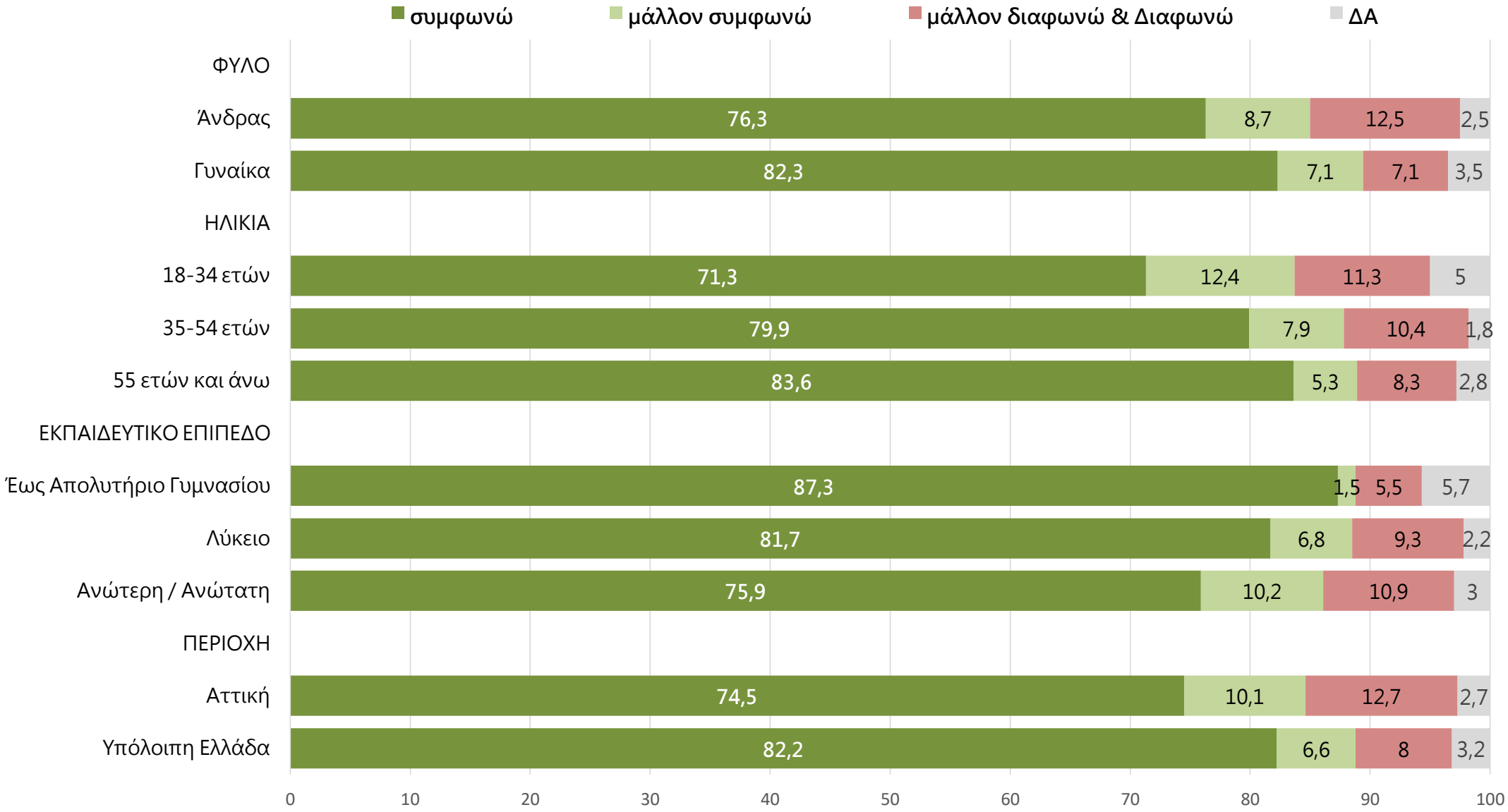
διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 9.7%



συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 87.3%

«Την αξία των Αρχαίων Ελληνικών την καταλαβαίνουμε σε μεγαλύτερη ηλικία.»

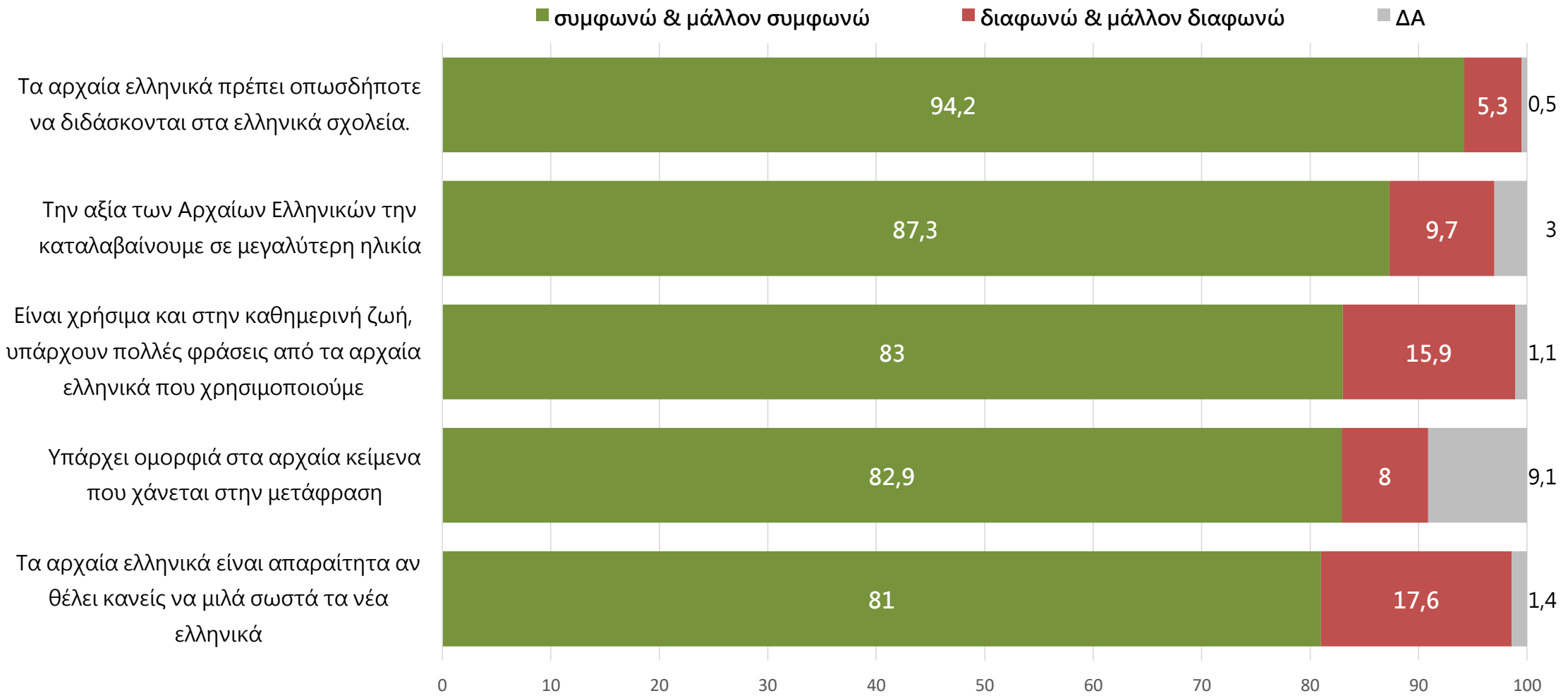
Ανά κατηγορία πληθυσμού



marc

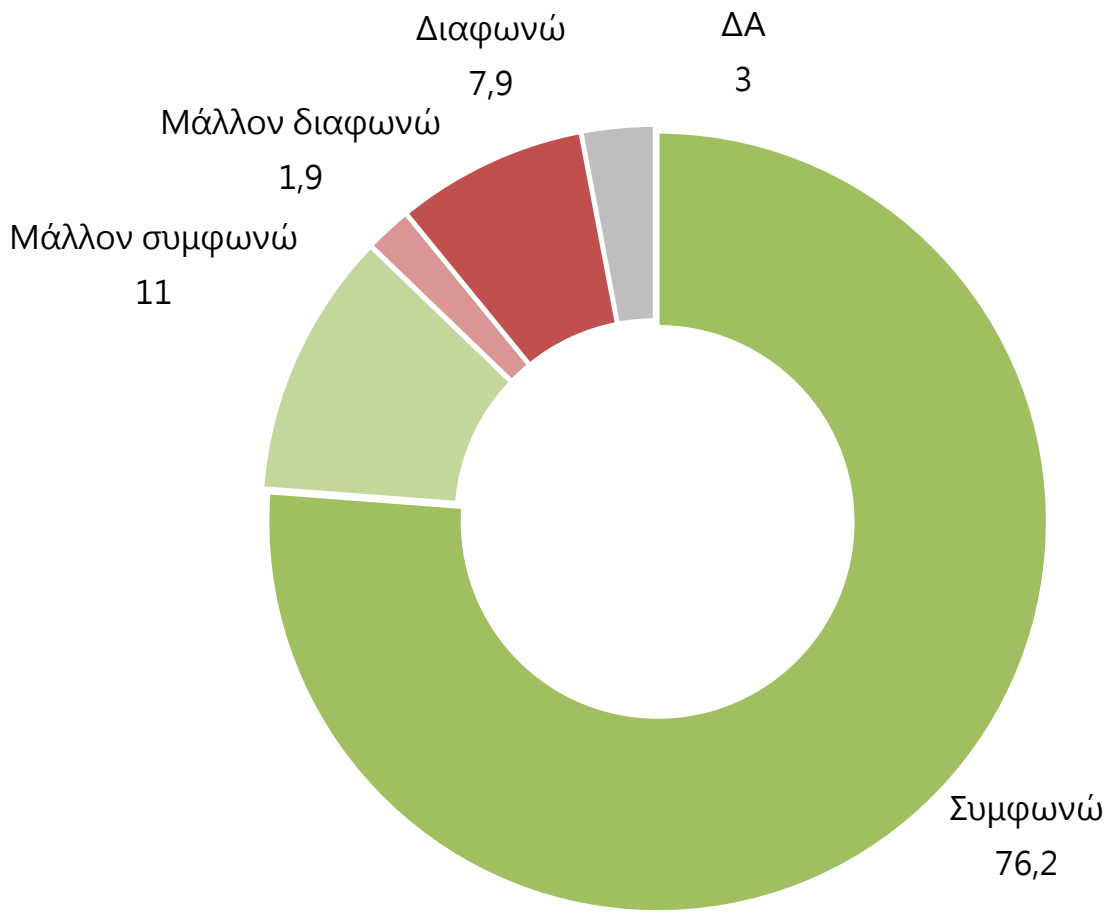
Με ποιες φράσεις από αυτές που θα διαβάσω συμφωνείτε και με ποιες όχι;

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟ ΓΡΑΦΗΜΑ



Υπάρχει η άποψη ότι στα σχολεία μας τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται με δύσκολο τρόπο, ξεκινώντας με γραμματική και περίπλοκα κείμενα. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε να αρχίζει η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών με απλό λεξιλόγιο και με καθημερινούς διαλόγους, όπως διδάσκονται οι ξένες γλώσσες;

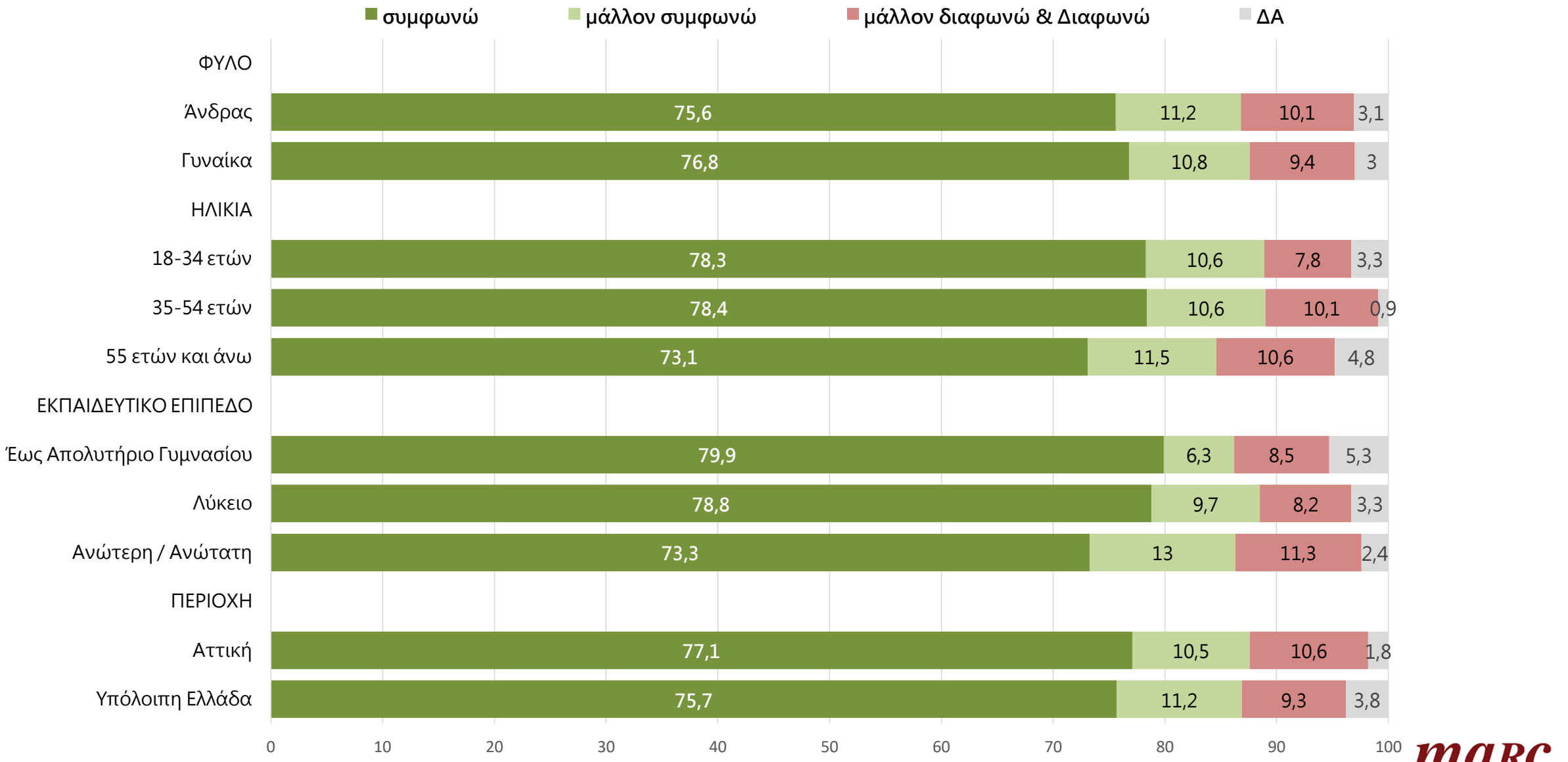
Διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 9.8%



Συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 87.2%

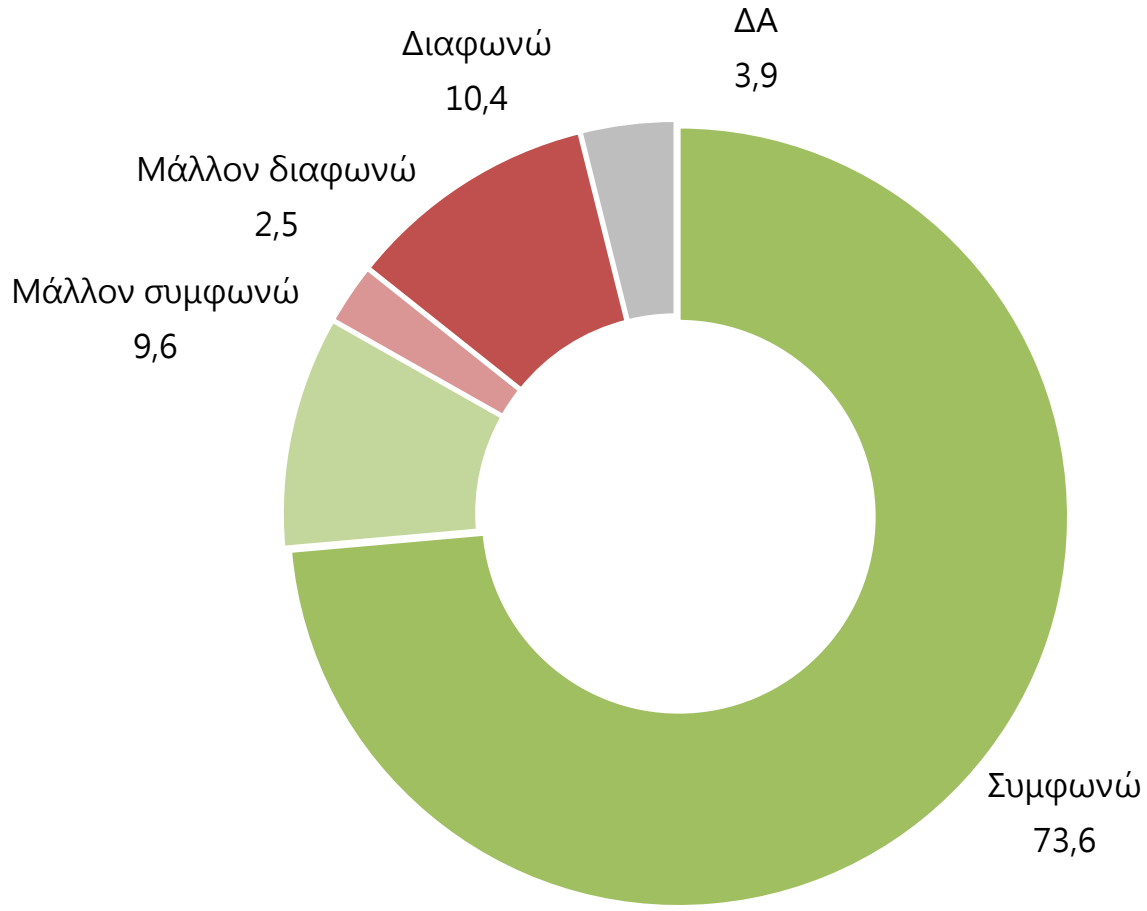
Υπάρχει η άποψη ότι στα σχολεία μας τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται με δύσκολο τρόπο, ξεκινώντας με γραμματική και περίπλοκα κείμενα. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε να αρχίζει η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών με απλό λεξιλόγιο και με καθημερινούς διαλόγους, όπως διδάσκονται οι ξένες γλώσσες;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Κάποιοι επίσης προτείνουν στην διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών να υπάρχουν θεατρικά παιχνίδια, παιχνίδια τεχνολογίας, σχολικοί όμιλοι. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με αυτή την πρόταση;

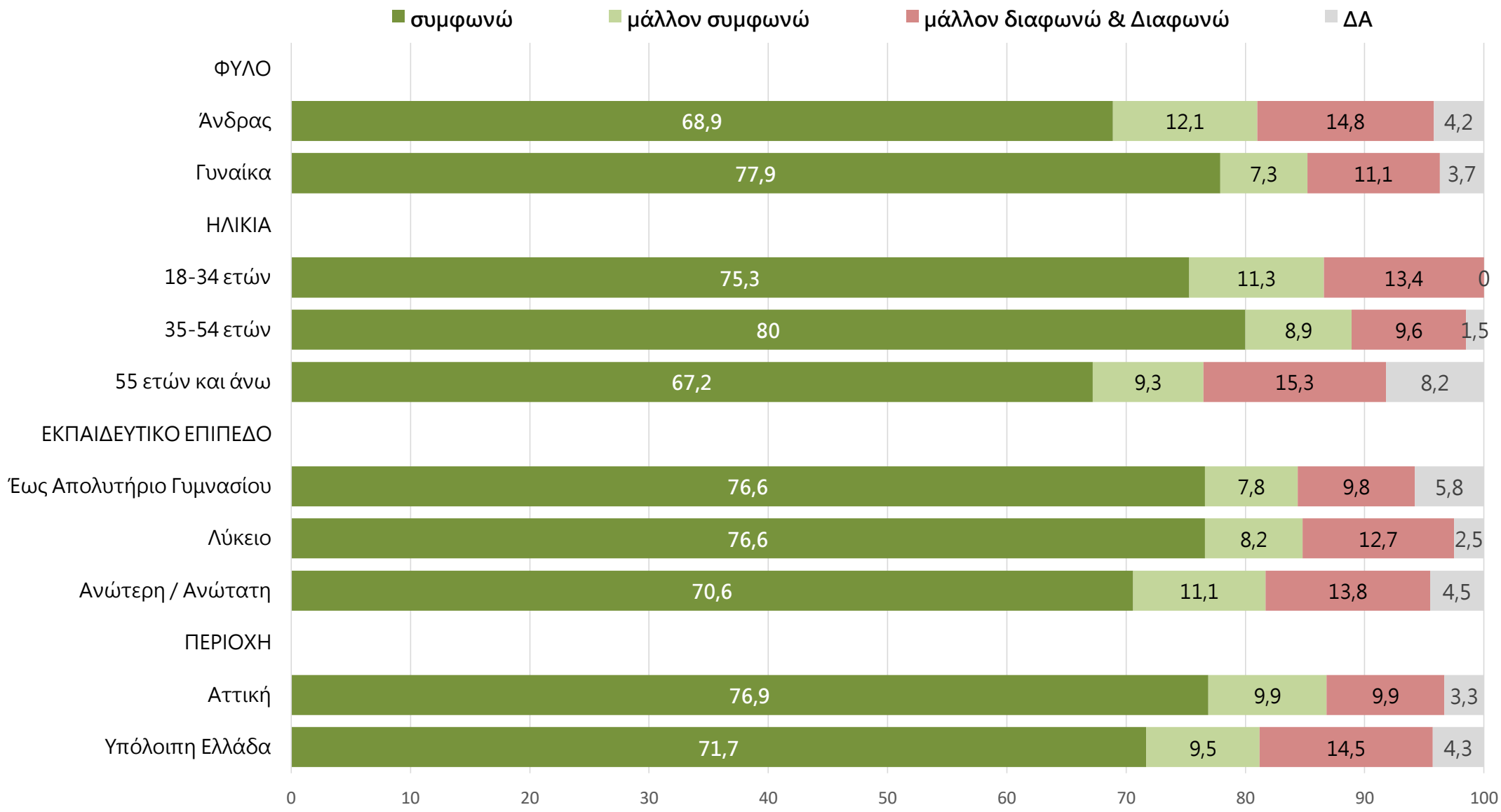
Διαφωνώ & μάλλον διαφωνώ: 12.9%



Συμφωνώ & μάλλον συμφωνώ: 83.2%

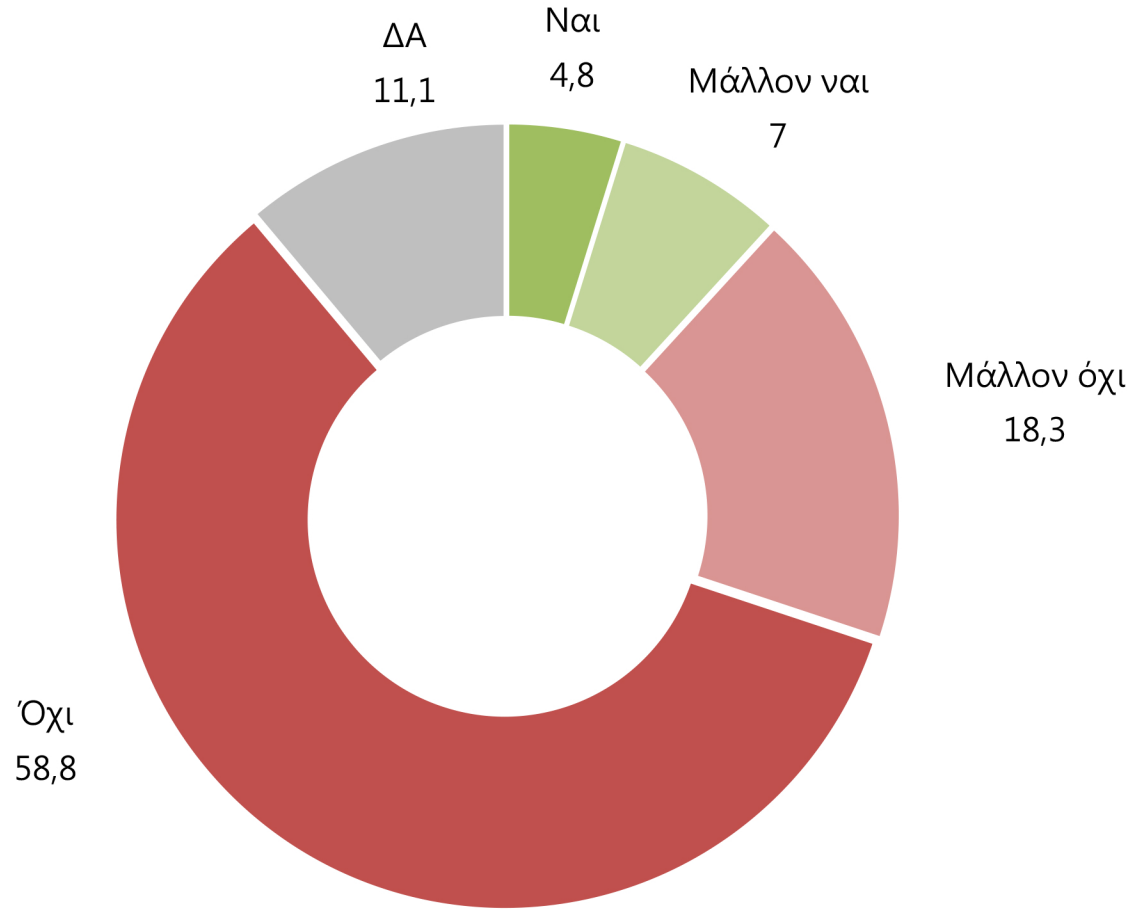
Κάποιοι επίσης προτείνουν στην διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών να υπάρχουν θεατρικά παιχνίδια, παιχνίδια τεχνολογίας, σχολικοί όμιλοι. Εσείς θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με αυτή την πρόταση;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Θεωρείτε ότι τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται στο σχολείο με τέτοιο τρόπο ώστε να τα αγαπήσουν οι μαθητές;

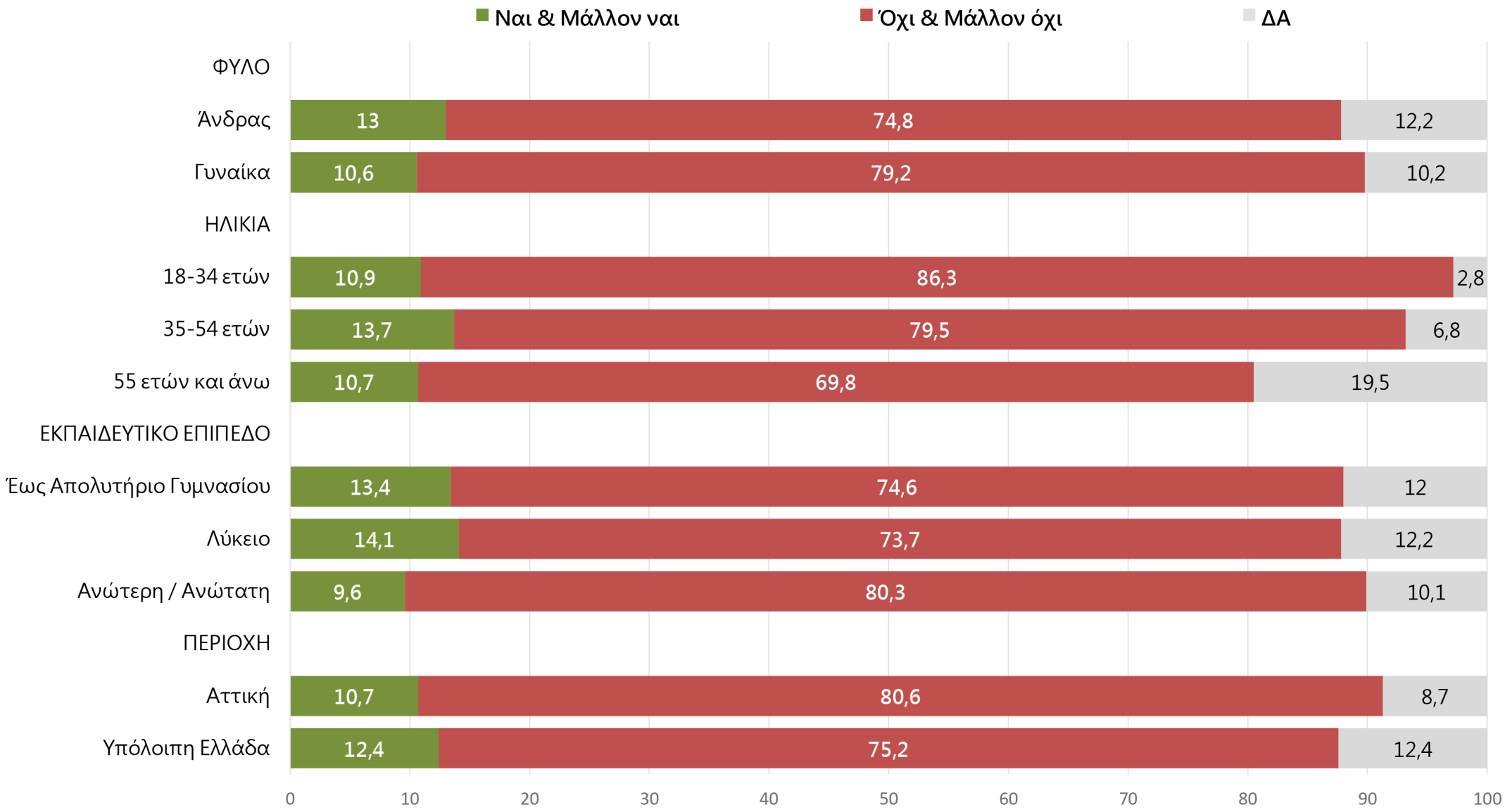
Ναι & Μάλλον ναι : 11,8%



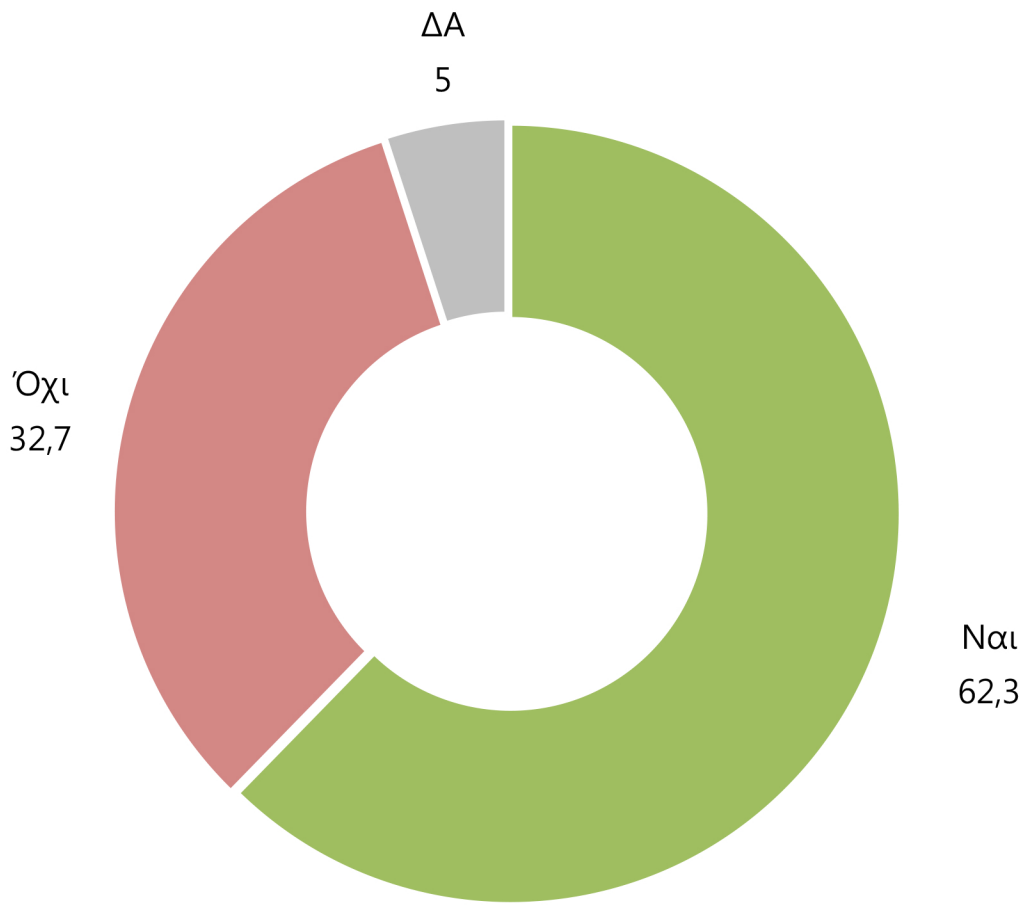
Όχι & Μάλλον όχι: 77,1%

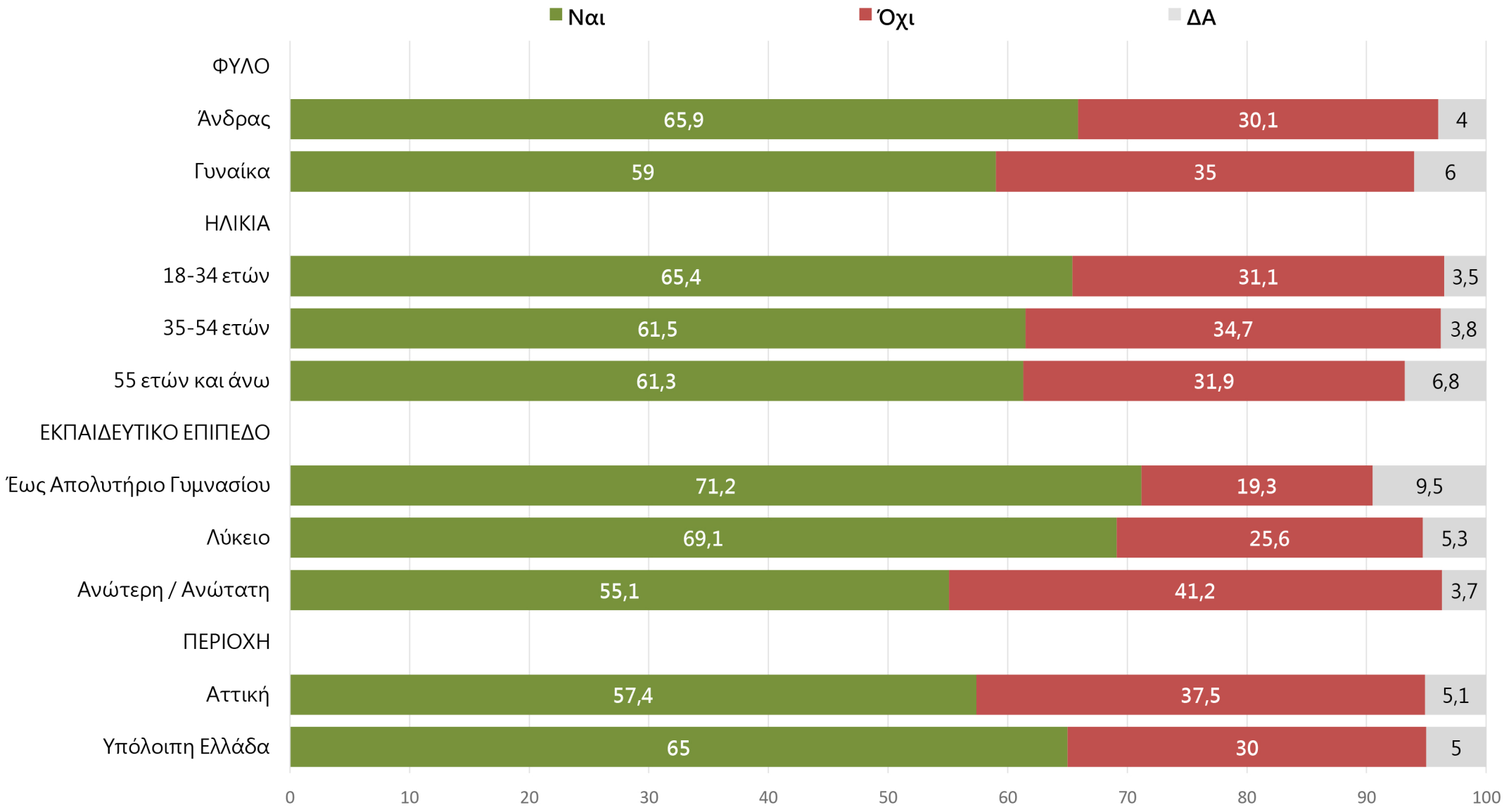
Θεωρείτε ότι τα αρχαία ελληνικά διδάσκονται στο σχολείο με τέτοιο τρόπο ώστε να τα αγαπήσουν οι μαθητές;

Ανά κατηγορία πληθυσμού



Υπάρχει η άποψη ότι τα Αρχαία Ελληνικά δεν είναι χρήσιμα γιατί δεν χρησιμεύουν κάπου πρακτικά. Θεωρείτε πως εάν υπήρχε κάποια διεθνής πιστοποίηση Αρχαίων Ελληνικών, όπως υπάρχει στις ξένες γλώσσες, θα ενθάρρυνε τους μαθητές να τα εκτιμήσουν περισσότερο;



Υπάρχει η άποψη ότι τα Αρχαία Ελληνικά δεν είναι χρήσιμα γιατί δεν χρησιμεύουν κάπου πρακτικά. Θεωρείτε πως εάν υπήρχε κάποια διεθνής πιστοποίηση Αρχαίων Ελληνικών, όπως υπάρχει στις ξένες γλώσσες, θα ενθάρρυνε τους μαθητές να τα εκτιμήσουν περισσότερο;

Ανά κατηγορία πληθυσμού