



# «Να αηλιάξει τώρα το σύστημα εισαγωγής στις στρατιωτικές σχολές»

Ο υπουργός Αμυνας και τα στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων θεωρούν ότι αξιωματικοί πρέπει να γίνονται μόνο όσοι έχουν επιδέξει συνειδητά να ακολουθήσουν στρατιωτική καριέρα - «Μπιλόκο» από τον υπουργό Παιδείας

Των **ΠΑΡΙ ΚΑΡΒΟΥΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΠΑΝΑΝΟΥ**  
koinonia@realnews.gr

**Α**λλαγή στο σύστημα εισαγωγής υποψηφίων στις Ανώτατες Στρατιωτικές Σχολές έχει εισηγηθεί η ηγεσία του ΥΠΕΘΑ στο υπουργείο Παιδείας, για να διασφαλίσει με αυτό τον τρόπο ότι τις σχολές αυτές θα τις επιλέγουν νέες και νέοι που έχουν ως πρώτη επιλογή τη στρατιωτική καριέρα. Την εισήγηση Καμμένου στηρίζουν και στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων, τα οποία δηλώνουν με νόημα στην «R»

«ότι «το σύστημα πρέπει να αλλάξει τώρα». Με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων παρατηρείται το φαινόμενο οι στρατιωτικές σχολές να αντιμετωπίζονται από κάποιους υποψηφίους ως μία κατ' ανάγκη επιλογή και αυτό δημιουργεί στη συνέχεια προβλήματα. Ο ΥΕΘΑ Πάνος Καμμένος, για να διασφαλιστεί και το αδιάβλητο της επιλογής των μελλοντικών στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων, έχει προτείνει στο υπουργείο Παιδείας τη δημιουργία ενός πέμπτου εκπαιδευτικού κλάδου, ο οποίος θα αφορά αποκλειστικά όσους ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν στρατιωτική καριέρα στον Στρατό Ξηράς, στο Πολεμικό Ναυτικό και στην Πολε-

μική Αεροπορία. Η Realnews παρουσιάζει τα βασικά σημεία της πρότασης Καμμένου προς το υπουργείο Παιδείας, όσον αφορά τη ριζική αλλαγή στην εισαγωγή υποψηφίων στις στρατιωτικές σχολές.

«Επειδή η εισαγωγή και η φοίτηση στα ΑΣΕΙ και τις ΑΣΣΥ αποτελεί ταυτόχρονα πρόσληψη στις Ενοπλες Δυνάμεις, παράλληλα όμως υφίστανται ιδιαιτερότητες στο στρατιωτικό επάγγελμα, κρίνεται επιβεβλημένο να διασφαλιστεί στο μέτρο του δυνατού ότι οι υποψήφιοι των ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ επιθυμούν ενσυνείδητα τη φοίτησή τους σε αυτές, ώστε να παρακολουθήσουν τα ιδιαίτερω απαιτητικά και επίπονα προγράμματα



© Σπύρος **Περβαινάς**  
Πρόεδρος της Ένωσης  
Απόστρατων Αξιωματικών  
Ναυτικού

## «Να το ήξει η καρδιά τους»

■ **«ΩΣ ΕΝΩΣΗ** το βλέπουμε θετικά, διότι με στατιστικές που έχουμε κάνει, στο παρελθόν και τώρα, διαπιστώνεται ότι για τους περισσότερους που μπαίνουν στις στρατιωτικές σχολές δεν αποτελεί την πρώτη τους επιλογή. Επομένως, το πρώτο κριτήριο ειδικά για τις στρατιωτικές σχολές πρέπει να είναι η επιθυμία και από εκεί και πέρα η ικανότητα ανάλογα με τα μόρια. Το ιδανικό θα ήταν να δημιουργηθεί μία δέσμη στην οποία θα απευθύνονται μόνο όσοι επιθυ-

μούν να περάσουν στις στρατιωτικές σχολές και ο κάθε υποψήφιος θα έχει τη δυνατότητα να επιλέγει ποια σχολή θέλει π.χ. Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων κ.ά. και ανάλογα με τα μόρια και την προτεραιότητα που έχει βάλει θα πηγαίνει στην αντίστοιχη σχολή. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται ότι οι υποψήφιοι θα έχουν τις στρατιωτικές σχολές ως πρώτη τους επιλογή και δεν θα καταλήγουν σε αυτές αναγκαστικά, από «καραμπόλα», όπως συμβαίνει σήμερα. Θα το λέει η καρδιά τους και θα το θέλουν πραγματικά. Παράλληλα, θα συμφέρει και το κράτος, το οποίο πληρώνει για να τους εκπαιδεύσει και στη συνέχεια πολλοί τα παρτούν και εγκαταλείπουν τις σχολές είτε μέσα σε λίγους μήνες ή και χρόνια. Για την εκπαίδευσή τους πληρώνουμε όλοι οι φορολογούμενοι. Για να γίνεις στρατιωτικός πρέπει να το έχεις έμφυτο μέσα σου. Την εποχή τη δική μου μπαίναμε με εξετάσεις σε κάθε σχολή. Είτε τα καταφέραμε είτε όχι δεν είχαμε άλλη επιλογή. Είμαι, όμως, κατά της δημιουργίας στρατιωτικών λυκείων, διότι σε αυτή την ηλικία είναι πολύ νωρίς για ένα παιδί να επιλέξει τη στρατιωτική σταδιοδρομία και η απόφασή του δεν θα είναι ώριμη».



© Βαγγέλης **Γεωργιάδης**  
Πτέραρχος ε.α.

## «Πρωτεύει η επιθυμία»

θα μπου κάποιος υποψήφιος που δεν θα έχουν υψηλές επιδόσεις στις εξετάσεις και αυτό δημιουργεί ένα ερώτημα για το αν θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση μέσα στις σχολές. Από τη θητεία μου ως διοικητής στη σχολή Ικάρων για δύο χρόνια, εκείνο που είχα διαπιστώσει ήταν ότι υπήρχε ένα μικρό ποσοστό (10%) που είχε ως πρώτη και μοναδική επιλογή το τμήμα ιπταμένων. Ενα μεγαλύτερο ποσοστό (30%) είχε ως πρώτη επιλογή το τμήμα ιπταμένων, αλλά είχε κάνει και άλλες επιλογές στη συνέχεια σε περίπτωση αποτυχίας, και για το υπόλοιπο πάνω από το 50% η σχολή Ικάρων ήταν δεύτερη, τρίτη και ούτω καθεξής επιλογή. Η γνώμη μου είναι ότι στις μάχιμες ειδικότητες που εξέρχονται από τρεις σχολές πρωτεύει η επιθυμία και βεβαίως καλό είναι να συνοδεύεται και από καλές επιδόσεις. Αν μου επιτρέπεται να αλλάξω το σύστημα εισαγωγής σε αυτές τις σχολές, θα έκανα ριζικές τομές. Αν οι παράμετροι είναι δύο για ισχυρές Ενοπλες Δυνάμεις, δηλαδή ικανά στελέχη παράλληλα με οικονομία σε όλους τους τομείς, θα ακολουθούσα το αγγλικό σύστημα. Οι Αγγλοι δεν παίρνουν υποψήφιους για να τους εκπαιδεύσουν σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Έχουν τις παραδοσιακές σχολές τους, αλλά παρέχουν στρατιωτική, πηπτική και ναυτική εκπαίδευση. Όσον αφορά το ακαδημαϊκό κομμάτι, παίρνουν έτοιμους από τα πανεπιστήμια για να στελεχώσουν τις ανάλογες θέσεις».

■ **«ΚΑΘΕ** σύστημα επιλογής για τις στρατιωτικές σχολές έχει τα υπέρ και τα κατά του. Κατ' αρχάς μέσω των πανελληνίων εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και βεβαίως είναι ένα δίκαιο σύστημα με αντικειμενικότητα, αλλά το μείον του είναι ότι κατά ένα μεγάλο ποσοστό αυτοί που μπαίνουν στα μάχιμα τμήματα των στρατιωτικών σχολών δεν είναι η πρώτη τους επιλογή. Διότι βασικό στοιχείο επιτυχίας είναι ο βαθμός και επομένως η εισαγωγή καθορίζεται από την επίδοση στις εξετάσεις. Αν από την άλλη υπήρχαν ανεξάρτητες και ξεχωριστές εξετάσεις, θα έπρεπε να μπει ως προϋπόθεση η εξασφάλιση του αδιάβλητου. Να εισάγονται κατά το μεγαλύτερο δυνατό ποσοστό αυτοί που επιθυμούν διακαώς αυτές τις σχολές. Αυτό σημαίνει ότι

## Από επιλογή, όχι από καραμπόλα

## ΚΟΙΝΩΝΙΑ

τα ακαδημαϊκών σπουδών και στρατιωτικής εκπαίδευσης, με σκοπό να καταστούν εξειδικευμένοι επαγγελματίες στρατιωτικοί και να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στην πατρίδα μας. Επιπλέον, η γνώση της Ιστορίας συνιστά βασικό υπόβαθρο για τις σπουδές στις στρατιωτικές σχολές, καθότι αφενός μέσω της ιστορικής γνώσης αντλούνται συμπεράσματα επί της στρατιωτικής τακτικής, αφετέρου η διαχρονική συμπεριφορά των κρατών συντελεί στη βαθύτερη κατανόηση της στρατηγικής. Σε αυτό το πλαίσιο η δημιουργία ενός νέου εκπαιδευτικού πεδίου (5ου) με τίτλο "Στρατιωτικές Επιστήμες", εντός του υφισταμένου πλαισίου των πανελληνίων εξετάσεων συνεισφέρει στον προσανατολισμό και την εισαγωγή στα ΑΣΕΙ και τις ΑΣΣΥ, υποψηφίων σπουδαστών που έχουν αποφασίσει συνειδητά να υπηρετήσουν ως μόνιμοι αξιωματικοί και υπαξιωματικοί στις Ενοπλες Δυνάμεις της χώρας μας. Επιπρόσθετα, η δημιουργία του προτεινόμενου εκπαιδευτικού πεδίου εκτιμάται ότι θα συμβάλει και στην περαιτέρω προαγωγή των στρατιωτικών επιστημών και σπουδών, διότι θα αναφέρονται ως ένας πολυθεματικός επιστημονικός τομέας με χρήσιμες πρακτικές εφαρμογές και δυνατότητες νέων διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων μεταξύ ΑΕΙ και ΑΣΕΙ και ενδεχομένως νέων ερευνητικών προγραμμάτων για την ενίσχυση της αμυντικής τεχνολογίας της Ελλάδας.

Ως στρατιωτικές επιστήμες νοούνται η στρατιωτική, ναυτική και αεροπορική τέχνη και επιστήμη, που διδάσκονται στις αντίστοιχες στρατιωτικές σχολές και περιλαμβάνουν θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις για την πρακτική



© Νίκος Δένδιας  
Πρώην υπουργός Εθνικής  
Αμυνας, βουλευτής Ν.Δ.

### «Απολύτως ωφέλιμη επιλογή»

«ΥΠΟ την απόλυτη προϋπόθεση διασφάλισης του αδιάβλητου της διαδικασίας, θα ήταν απολύτως ωφέλιμη η επιλογή για την εισαγωγή στις στρατιωτικές σχολές μεταξύ των ατόμων που έχουν εκδηλώσει τη σχετική σαφή επιθυμία κατά απόλυτη προτεραιότητα».

εφαρμογή της αμυντικής πολιτικής ενός έθνους, μέσω επιστημονικά θεμελιωμένων μεθόδων...

Ειδικότερα οι υποψήφιοι σπουδαστές για εισαγωγή στα ΑΣΕΙ και τις ΑΣΣΥ θα εξετάζονται στα τρία υποχρεωτικά μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Επιστημών, ήτοι Φυσική, Χημεία και Νεοελληνική Γλώσσα. Επιπλέον θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας για να αποκτήσουν πρόσβαση στο 5ο Εκπαιδευτικό Πεδίο και στο ειδικό μάθημα της Ιστορίας Γενικής Παιδείας. Η εξέταση στα ίδια μαθήματα με αυτά που διαγωνίζονται οι υποψήφιοι σύμφωνα με το ισχύον σύστημα, εξασφαλίζει τη συνέχεια του θεσμού των πανελληνίων εξετάσεων, ο οποίος δεν θα διαφοροποιηθεί ουσιαστικά, αλλά απλώς θα μετεξελιχθεί, προκειμένου η πρόσβαση στις σχολές που διδάσκονται οι στρατιωτικές επιστήμες να έχει λειτουργική αυτοτέλεια που αρμόζει στην ιδιαίτερη φύση των υψηλού επιπέδου σπουδών που παρέχουν τα ΑΣΕΙ και ΑΣΣΥ». Η πρόταση Καμμένου έχει γίνει πριν ανακοινωθούν οι αλλαγές Γαβρόγλου στην εισαγωγή μέσω των πανελληνίων εξετάσεων σε ΑΕΙ και ΤΕΙ, αλλά αυτό δεν αποτελεί πρόβλημα. Οι στρατιωτικοί, πάντως, στη συντριπτική τους πλειοψηφία εμφανίζονται θετικοί σε αυτές τις αλλαγές, γιατί με αυτό τον τρόπο διασφαλίζεται το ότι θα εκπαιδευτούν οι περιπτώσεις παραιτήσεων νέων είτε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους είτε στα πρώτα χρόνια της καριέρας τους. Φαινόμενα που τώρα είναι συχνά. Ακό-

μη χειρότερο φαινόμενο είναι αυτό που έχει να κάνει με την ανάπτυξη «δημοσιοϋπαλληλικής νοστοροπίας» σε νέους, οι οποίοι δεν είχαν ως πρώτη επιλογή τη στρατιωτική καριέρα και την επέλεξαν απλά ως μία σίγουρη επαγγελματική καριέρα. Αυτό το φαινόμενο θέλουν να εξαλείψουν από τις Ε.Δ. οι στρατιωτικοί και γι' αυτό είναι υπέρ ενός συστήματος που θα εξασφαλίζει ότι η δεξαμενή των υποψηφίων θα αποτελείται μόνο από όσες κι όσους έχουν ως επιδίωξη τη στρατιωτική καριέρα.

Η πρόταση Καμμένου δεν εξαιρεί τις στρατιωτικές σχολές από τις Πανελλήνιες, αλλά προσαρμόζει το εξεταστικό σύστημα στις ανάγκες των Ενόπλων Δυνάμεων.

Σύμφωνα με πληροφορίες, το υπουργείο Παιδείας είναι σταθερά αρνητικό στην πρόταση του υπουργού Εθνικής Αμυνας, Π. Καμμένου. «Δεν πρέπει να ξαναγυρίσουμε στην προηγούμενη κατάσταση με ξεχωριστές εξετάσεις εκτός πανελλαδικών. Αυτό θα ήταν λάθος. Ακόμα και η δημιουργία ενός νέου πεδίου μόνο για στρατιωτικές σχολές θα ήταν εκτός της φιλοσοφίας των πανελλαδικών εξετάσεων», υποστηρίζει στέλεχος του υπουργείου, υπογραμμίζοντας ότι ο Κώστας Γαβρόγλου δεν προτίθεται να υποχωρήσει και ότι παραπέμπει την οποιαδήποτε απόφαση σε υψηλότερο κυβερνητικό επίπεδο, δείχνοντας προς το Μέγαρο Μαξίμου.

Ο υπουργός Παιδείας, Κώστας Γαβρόγλου, μπλοκάρει την πρόταση του υπουργού Αμυνας και της ηγεσίας των Ενόπλων Δυνάμεων και παραπέμπει το θέμα στον πρωθυπουργό

## Δύο χρυσά βραβεία για την DEMO ABEE

### Διάκριση της ελληνικής φαρμακοβιομηχανίας στη διοργάνωση «Healthcare Business Awards 2018»

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ** για τη βιομηχανία φαρμάκων DEMO ABEE, η οποία απέσπασε δύο Χρυσά Βραβεία στην κατηγορία Φαρμακευτικές Επιχειρήσεις, στη διοργάνωση «Healthcare Business Awards 2018».

Στην τελετή απονομής -η οποία πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 11 Σεπτεμβρίου- επιβραβεύθηκαν η επιχειρηματική αριστεία, η καινοτομία, οι αναπτυξιακές πρωτοβουλίες και οι βέλτιστες πρακτικές των επιχειρήσεων, φορέων και οργανισμών του κλάδου της Υγείας.

Η DEMO ABEE τιμήθηκε με το Χρυσό Βραβείο στην ενότητα ΑΝΑΠΤΥΞΗ για την κατηγορία ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ και αντίστοιχα με το Χρυσό Βραβείο στην ενότητα ΑΝΑΠΤΥΞΗ, για την κατηγορία ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ.

Εκ μέρους του Δ.Σ. της DEMO ABEE, τα βραβεία παρέλαβαν οι κ. Βασίλης Παρετζόγλου, διευθυντής Εταιρικής Ανάπτυξης, και Θάνος Μυτιληναίος, διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού. «Μένουμε Ελλάδα και επενδύουμε στη χώρα μας. Είμαστε υπερήφανοι για το γεγονός ότι έχουμε δημιουργήσει ένα από τα μεγαλύτερα και πλέον σύγχρονα εργοστάσια παραγωγής ενέσιμων προϊόντων στην Ευρώπη, μία οικογένεια 900 περίπου εργαζομένων, μία εταιρεία με παραγωγική βάση στην Ελλάδα αλλά με ισχυρό διεθνές αποτύπωμα, εξαγωγές σε 90 περίπου χώρες και συνεργασίες με διεθνείς φαρμακευτικές εταιρείες οι οποίες



μας επιτρέπουν να διαθέτουμε πλέον στην Ελλάδα, πέρα από τα γενόσημα φάρμακά μας, καινοτόμες θεραπείες, βιολογικά προϊόντα, φάρμακα για χρόνιες ή σπάνιες παθήσεις, τα οποία σώζουν ζωές. Πολύτιμο αρωγό σε όλα αυτά έχουμε το προσωπικό μας, για αυτό και στους ανθρώπους μας αφιερώνουμε αυτό το βραβείο», τόνισε ο κ. Παρετζόγλου.

Από την πλευρά του ο Θ. Μυτιληναίος, διευ-

θυντής Ανθρώπινου Δυναμικού DEMO ABEE, επεσήμανε τα εξής:

«Θέλω να ευχαριστήσω την κριτική επιτροπή για την τιμή που μας έκανε. Είναι ένα βραβείο που οφείλεται στη δέσμευση της διοίκησης, της οικογένειας Δέμου, για τη φροντίδα των ανθρώπων μας. Θέλω να ευχαριστήσω τους συναδέλφους στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού για τη δουλειά που έκαναν όλον

αυτόν τον καιρό και όλους τους ανθρώπους της DEMO. Ολα γίνονται για αυτούς, με αυτούς και πρωτίστως χάρη σε αυτούς».

Τα δύο Χρυσά Βραβεία απένειμε στην DEMO ο κ. Νίκος Βέππας, πρόεδρος Κριτικής Επιτροπής «Healthcare Business Awards 2018», καθηγητής Οικονομικών στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και γενικός διευθυντής IOBE.